



Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega 2020



Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
Informe de Rendición de cuentas 2020

Coordinación Editorial: Gabriela Granados Córdoba
Compilación: Gabriela Granados Córdoba
Edición Literaria: Gabriela Granados Córdoba
Diseño: Kareli Ferrer Alamina

Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
Calle 85 S/N entre 10 B. Col. Unidad, Esfuerzo y Trabajo No.1

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

Marzo 2020
Impreso en México/Printed in México





Directorio

MTRA. DELFINA GOMEZ ALVAREZ
Secretaria de Educación Pública

DR. ENRIQUE FERNANDEZ FASSNACHT
Director General del Tecnológico Nacional de México

DR. RICARDO ALFONSO KOH CAMBRANIS
Secretario de Educación

LIC. RAFAEL EDUARDO ALCALA ORTIZ
Subsecretario de Educación Media Superior

DR. LUIS RAMÓN CARRILLO ORTEGÓN
Director del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

ING. JAVIER ALBERTO RIVAS GAZCA
Subdirector Académico

C.P. VLADIMIR ORTEGA GARCÍA
Subdirector de Administración y Finanzas

C.P. GABRIELA GRANADOS CÓRDOBA
Subdirectora de Planeación y Vinculación



LIC. CARLOS ALBERTO CASTILLO ORTEGÓN
Jefe de División de Licenciatura en Administración

LICDA. LUCIA VIVEROS MORENO
Jefa de División de Ingeniería en Industrias
Alimentarias

MGTI. JUAN CARLOS RIVERA TAPIA
Jefe de División de Ingeniería en Sistemas
Computacionales

MTRA. ALMA PATRICIA CHAVEZ DAMIAN
Jefa de División de la Licenciatura en Gastronomía

LIC. LAZARO MONTERO SARMIENTO
Jefa de División de la Licenciatura en Turismo

ING. JOSE AGUILAR DE LOS ANGELES
Jefe de División de Ingeniería en Energías Renovables

LICDA. LIBNI E. GONZALEZ POTENCIANO
Jefe del Departamento de Innovación y Calidad

**ISC. MANUEL DE ATOCHA
BARRANCOS MARTÍNEZ**
Jefe del Departamento de Centro de Cómputo

ING. AUGUSTO R. DZUL ROBALDINO
Jefe del Departamento de Recursos Materiales

**LICDA. CHRISTIAN SHARLIN GOMEZ
UC**
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

ING. FÉLIX HERNÁNDEZ GARCÍA
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

C.P. ROBERTO RIVERA LUNA
Jefe del Departamento de Planeación y
Presupuesto

LICDA. MARÍA T. SÁNCHEZ OJEDA
Jefa del Departamento de Vinculación y
Extensión

ING. IMELDA YUDITH RAMOS POOL
Jefa del Departamento de Desarrollo
Académico.



Índice

I.	<i>Glosario de siglas y acrónimos</i>	9
II.	<i>Mensaje del Director General</i>	13
III.	<i>Introducción</i>	17
IV.	<i>Marco normativo</i>	21
V.	<i>Misión y Visión</i>	25
VI.	<i>Diagnóstico</i>	28
VII.	<i>Acciones y Resultados</i>	129
VIII.	<i>Conclusiones</i>	132
IX.	<i>Anexos</i>	66



I. Glosario de siglas y acrónimos





I. Glosario de siglas y acrónimos

SA	Subdirección Académica
SAF	Subdirección de Administración y Finanzas
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
JDC	Jefaturas de División de Carreras
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DCC	Departamento de Centro de Cómputo
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DIyC	Departamento de Innovación y Calidad
DSE	Departamento de Servicios Escolares
DVyE	Departamento de Vinculación y Extensión
DPP	Departamento de Planeación y Presupuestación
Ext	Extraescolares
CIIE	Centro de Incubación e Innovación Empresarial
DEXT	Despacho Externo
ITSE	Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo



PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
PN	Plan Nacional
PS	Plan Sectorial
PED	Plan Estatal de Desarrollo



II. Mensaje Institucional





II. Mensaje Institucional

Con 16 años de servicio a la sociedad Escarceguense y de la región, el Instituto Tecnológico de Escárcega avanza paso a paso, pero firmemente por la ruta que se ha trazado para consolidarse como una institución líder de formación tecnológica del nivel superior que busca con un sistema de gestión integrado y una oferta educativa acreditada en todos sus niveles, generar un impacto significativo en el desarrollo económico, laboral, social y cultural.

En este informe se muestran las actividades de cada una de las áreas que componen la institución, así como los resultados alcanzados de acuerdo a su planeación, evidencias de avances y logros obtenidos.

Esto se logra gracias a la dedicación y esfuerzo de todas las personas que componen esta gran institución, quienes, con su quehacer diario, colaboran para el logro de los objetivos y metas planteados.

En la construcción de este propósito ha sido fundamental la aportación de muchas personas e instituciones públicas, privadas de los diversos sectores contribuyen a que la gran mayoría de las metas institucionales se hayan alcanzado.

Reconozco y agradezco al personal administrativo, docente y de apoyo a la educación por la suma de esfuerzos que han llevado a lograr los objetivos institucionales.

Además, a nuestros estudiantes que a pesar de las diversas circunstancias por las que nos enfrentamos en este año de grandes desafíos, han perseverado y han demostrado, gran ímpetu, entusiasmo y dinamismo, lo que nos motiva a valorar los esfuerzos de ustedes, de su familia y de todos aquellos y aquellas que son parte fundamental de ese gran esfuerzo y que da vida a nuestro quehacer institucional.

Como institución de educación superior pública, tenemos la obligación de rendir cuentas a la sociedad sobre nuestras acciones y aceptar, consecuentemente, la responsabilidad de las mismas.

El actuar con transparencia permite a la sociedad valorar el accionar de los servidores públicos, permitiéndole participar en los asuntos públicos y revisar el ejercicio de los recursos gubernamentales.

El presente informe de rendición de cuentas representa, por un lado, el cumplimiento de la obligación legal de reportar y explicar las acciones realizadas, y someterlas al escrutinio de los ciudadanos. También constituye una responsabilidad moral que tenemos con la sociedad y, de manera destacada, una convicción personal de que la rendición de cuentas y la transparencia son parte consustancial de la integridad de un servidor público.



En conjunto, las actividades que cada uno desempeña engrandece y consolida al Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

Por último, invito a la comunidad tecnológica a seguir trabajando por el fortalecimiento institucional y la calidad educativa integral que permita a nuestros estudiantes la construcción de mejores escenarios y condiciones de vida en tiempos venideros.

“Por la Superación del Sur y la Grandeza de Campeche”

DR. Luis Ramón Carrillo Ortegón
Director General del Instituto
Tecnológico Superior de Escárcega



III. Introducción





III. Introducción

De conformidad con los lineamientos establecidos en la Constitución General de la República, los propios del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y del Programa Sectorial de Educación 2020-2024, el Tecnológico Nacional de México elaboró el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 (PDI 2019-2024), que representa la estrategia rectora para la elaboración de los programas de desarrollo institucionales de los Institutos Tecnológicos y Centros en todo el país. La suma de todos estos esfuerzos coadyuvará al cumplimiento de las metas nacionales y sectoriales en materia educativa, particularmente en el ámbito de la educación tecnológica. Para ello, el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega del Estado de Campeche (ITSE), ha preparado su Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024.

Con el año 2020 culmina un ejercicio de planeación anual basado en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 y PED, que representó un periodo de esfuerzos conjuntos y aplicación eficiente de los recursos disponibles, para avanzar en el cumplimiento de los objetivos y metas del Instituto Tecnológico de Escárcega.

En este informe de cierre se muestra, los avances registrados en el logro de los objetivos institucionales en el año; así como el aporte a los indicadores del PDI 2019-2024 del ITSE.

Este análisis anual representa un mecanismo de autoevaluación para que, de manera objetiva se constaten los avances logrados, pero también se valoren las metas que no alcanzaron su cabal cumplimiento y sus causas, para que, en su caso, se realicen los ajustes necesarios a nuestras estrategias y líneas de acción institucionales.

El ITSE se une así al esfuerzo institucional que conduce el Instituto Tecnológico Nacional de México para alcanzar los 6 objetivos:

1. Calidad educativa, cobertura, formación integral,
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia,
3. Impulsar la formación Integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades,
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico del país y mejorar el bienestar de la sociedad,
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral y



6. Mejorar la gestión institucional con austeridad y eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

El documento, presenta el marco normativo en el cual está basado el PDI 2019-2024 del ITSE.

En el Capítulo V se encuentra la misión y visión institucional, en el Capítulo VI, se hace un diagnóstico que la situación que prevalecía al inicio del 2020, destacando los principales problemas y retos a los que nos enfrentamos, en el Capítulo VII las acciones y resultados, Capítulo VII las conclusiones y por último Capítulo IX anexos.

La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información nos permite demostrar la razón de ser del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega permitiendo una mejor interacción y nivel de confianza entre la sociedad, el estado, la federación.

Consciente de que los retos nunca terminan, seguimos trabajando día a día dando pasos firmes para su alcanzar la excelencia "POR LA SUPERACION DEL SUR Y LA GRANDEZA DE CAMPECHE"



IV. Marco Normativo





IV. Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Constitución Política del Estado de Campeche, Capítulo XVII, De las Responsabilidades de los Servidores Públicos y Patrimonial del Estado y de los Municipios.



- Plan Estatal de Desarrollo 2015 – 2021.
- Plan Estatal de Desarrollo 2019 – 2021.
- Ley de Planeación del Estado de Campeche y sus Municipios.
- Acuerdo de ejecutivo del estado por lo que crea el Instituto Tecnológico Superior del Sur.
- Acuerdo del ejecutivo por el que se modifica el acuerdo de creación del Instituto Tecnológico Superior del Sur, en lo sucesivo Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
- Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
- Manual de Organización del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.



V. Misión y Visión





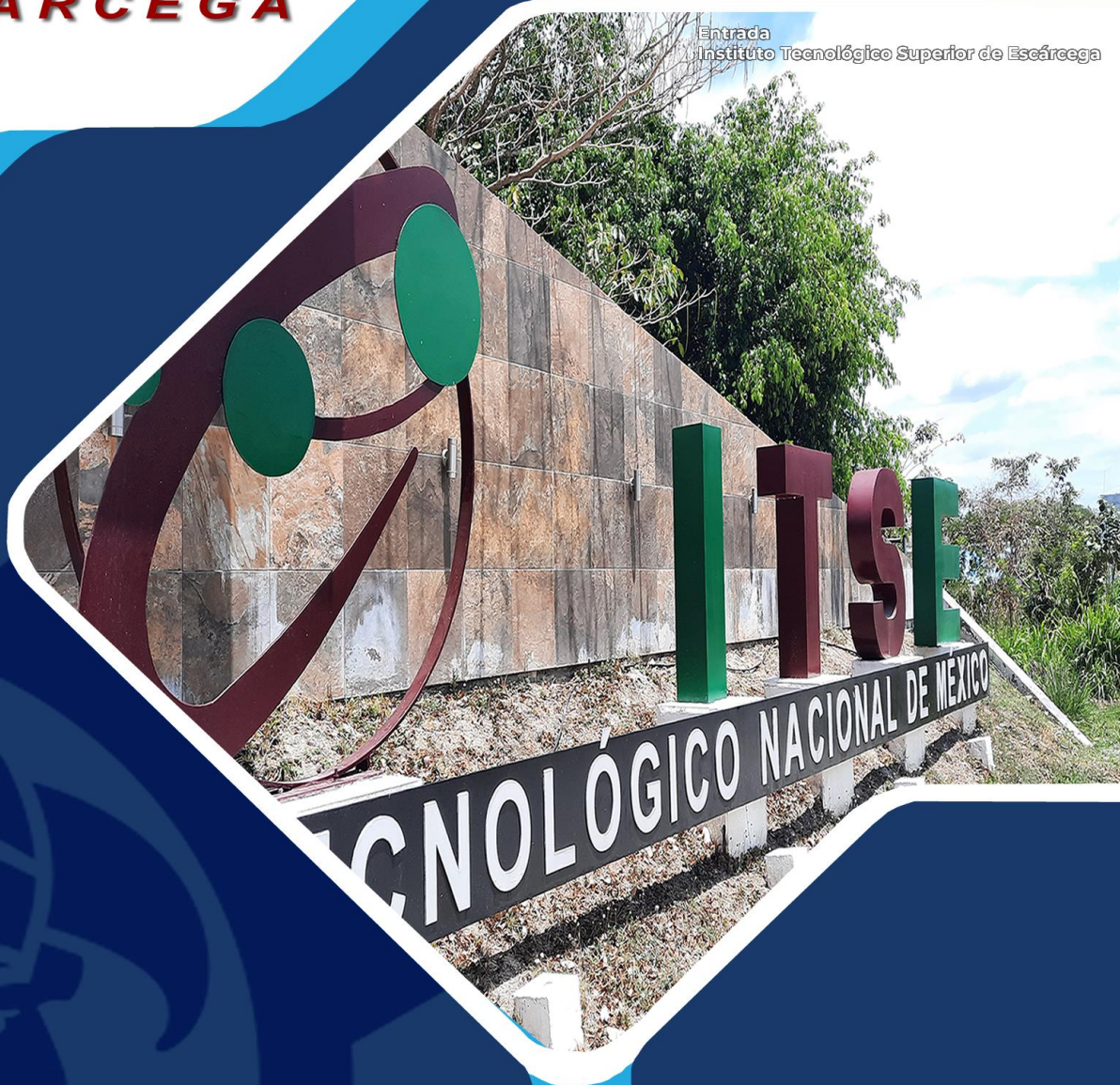
V. Misión y Visión

Misión

Formar profesionistas competentes ofreciendo un servicio educativo integral de calidad certificada que permita mejorar el nivel de vida de la sociedad de una manera justa y equitativa contribuyendo al desarrollo sustentable de la región.

Visión

Ser una institución líder en el estado de Campeche, con un sistema de gestión integrado y una oferta educativa acreditada en todos sus niveles, que genere un impacto significativo en el desarrollo económico, laboral, social y cultural.



VI. Diagnóstico



VI. Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega al cierre del 2019, inicio del 2020, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

La oferta educativa está integrada por 6 programas educativos basados en competencias profesionales, tres licenciaturas y tres ingenierías, registrándose para el ciclo escolar 2019-2020 una matrícula de 898 estudiantes en la modalidad escolarizada.

De los cuales el 32 % de la matrícula total está inscrita en Ingenierías y el 68% en licenciaturas; es decir 284 estudiantes y 614 estudiantes respectivamente.

El índice de atención a la demanda para el ciclo escolar 2019 -2020 es del 83% lo que representa un total de 246 alumnos captados de nuevo ingreso. $(246/297*100)$.

El índice de deserción del periodo Agosto 2018 julio 2019 es del 18 %

Egresaron en el 2019-2020 un total de 112 estudiantes y se titularon 7 egresados. En el ciclo escolar agosto 2018 - julio 2019 se obtuvo una eficiencia terminal por cohorte generacional 2014 - 2019 del 39% (lo que representa un total de 91 egresados)

El índice de alumnos becados durante el ciclo escolar agosto 2018 - julio 2019 es del 74 % y en el semestre agosto 2019 enero 2020 (corte diciembre), se gestionaron un total de 870 becas. Al corte a diciembre se han beneficiado un total de 315 estudiantes lo que representa el 35 % de alumnos becados en el semestre agosto 2019

Por otra parte, 161 estudiantes presentaron su servicio social.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 6 programas educativos el ITSE tiene 4 programas reconocidos por su buena calidad, lo cual representa el 80% de los programas educativos acreditables; es importante resaltar que uno de ellos aún no podía ser evaluados por no contar con más de dos generaciones de egresados (LT).

Considerando que 898 estudiantes constituyen el total de la matrícula en el 2019-2020 que recibe el servicio educativo, 718 pertenecen a programas acreditables de los cuales 608 estudiantes cursaron sus estudios en programas acreditados, dando por resultado que el 85% de estudiantes de licenciatura están inscritos en programas de buena calidad del total de programas acreditables.

En lo concerniente al personal académico, el ITSE en 2019 estuvo integrado por un total de 61 profesores, de los cuales 22 son de tiempo completo y 16 de ellos cuentan con estudios de posgrado, lo que significa que el ITSE contaba con el 72.72% de los PTC con posgrado.

Asimismo, 39 eran son profesores de asignatura de los cuales 12 contaban estudios de posgrado, lo que representa un total de 30.77%

Al cierre del 2019 el ITSE contaba con el reconocimiento de un total de 13 docentes lo que representa un 59 % de PTC con reconocimiento de perfil deseable en el 2019.

Se reconoció a un total de 10 académicos en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, a través del otorgamiento de recursos económicos.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados

PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO 2019
DICTAMEN FINAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCARCEGA

NO.	RFC	Nombre Docente	Puntaje	Nivel	Salarios Mínimos	Monto Mensual*
1	TOSK840327JK2	KATIUSKA ALEJANDRA TORRES SAURI	627	IV	4	\$12,321.60
2	SALA8702147H1	JOSE ALBERTO SANCHEZ LOPEZ	549	III	3	\$9,241.20
3	GOGG790424PS1	GEIDY DE LOS ANGELES GOMEZ XUL	443	II	2	\$6,160.80
4	VAEM770507L12	MAXIMILIANO VANOYE ELIGIO	425	II	2	\$6,160.80
5	GAVA8602014U0	JOSE ALFREDO GARCIA VELA	423	II	2	\$6,160.80
6	EARL821017N22	LUDWIN JAIMÉ ESTRADA RAMÍREZ	404	II	2	\$6,160.80
7	DECD770203M65	DULCE MARÍA DE JESÚS DELGADO CIIH	400	I	1	\$3,080.40
8	DECG790329IU2	GUADALUPE ISABEL DELGADO CIIH	349	I	1	\$3,080.40
9	GOCC750530N53	MARIA DEL CARMEN GÓMEZ CAMAL	323	I	1	\$3,080.40
10	QUGS880824E78	SAGRARIO MARIA QUIJANO GUTIERREZ	308	I	1	\$3,080.40
					Monto Total	\$58,527.60

* Menos impuestos

M.C. MANUEL CHÁVEZ SÁENZ
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN NACIONAL

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS
DESCENTRALIZADOS

Programa de Estímulos al Desempeño Docente de los Institutos Tecnológicos Superiores del Tecnológico Nacional de México
Hoja 1 de 1

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, obteniendo el 85 % de docentes en cursos de formación y el 90 % en cursos de actualización.

Un total de 20 docentes lograron la certificación en el Estándar de Competencia EC0647 “Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior” establecido por el Sistema Nacional de Competencias (CONOCER).



No.	DOCENTES CERTIFICADOS
1	Aguilar Sánchez José de los Ángeles
2	Borbonio Gutiérrez María Ofelia
3	Casado Ramírez Eliezer De Jesús
4	Cervantes Sánchez Martha Elena
5	Chan Palomo Martín Gabriel
6	Cruz Navarrete Leonardo
7	Delgado Cih Dulce María De Jesús
8	Delgado Cih Guadalupe Isabel
9	Dolores Atlahua Adriana
10	Gómez Camal María Del Carmen
11	Gómez Xul Geidy De Los Ángeles
12	González Sánchez Adriana Lucrecia
13	Guillen Taje José Luis
14	Guzmán Damián Juana
15	Naal Espinosa Jocabeth Eunice
16	Pacheco Farfán Ivette Stephany
17	Pacheco May Arianna Del Ángel
18	Quijano Gutiérrez Sagrario María
19	Rodríguez López Clara Alicia
20	Torres Sauri Katiuska Alejandra

Un personal docente del ITSE, continua con sus estudios de posgrado en el extranjero en el master en Energías Renovables en Ambiente Marino Fuera de Costa, mediante la convocatoria de la Asociación Erasmus Mundus en la Universidad Strathclyde (Reino Unido), Universidad del País Vasco (España), la Ecole Centrale de Nantes en Francia (Especialización A) y Norwegian University of Science and Tecnología en Noruega (Especialización B) así como profesionales de las empresas e institutos de apoyo.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, que opera en el ITSE, y que contó con una participación de 898 estudiantes.

Respecto al programa de movilidad, a nivel nacional 2 docentes participaron con el Tecnológico de los Ríos y 3 docentes realizaron estancias de investigación con una duración de 2 meses en el Instituto Tecnológico de Chiná y la Universidad Autónoma de Campeche.

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, 1 docente es miembro del SNI.

Al cierre del 2019 participaron un total de 79 estudiantes en 33 proyectos nuevos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación y 18 proyectos de investigación con



seguimiento. Y 30 estudiantes en 16 proyectos de seguimiento vinculados con los sectores públicos, social y privado de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Se aprobaron 2 proyectos de investigación de la "Convocatoria 2019 de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica en los programas educativos de los Institutos tecnológicos federales, descentralizados y centros" por el TNM que fue financiado el 50 % aportación estatal y 50 % aportación federal con una inversión de \$400,000.00

Asimismo, docentes del ITSE, elaboraron artículos para ser publicados en revistas y/o memorias de congresos entre la que podemos destacar: Daena International Journal of Good Conscience y Revista European Scientific Journal (ESI)

El ITSE cuenta con 2 Cuerpos académicos en formación; uno para la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias (Calidad e Inocuidad en productos y procesos alimentarios) y otro para la Licenciatura en Administración (Gestión y desarrollo de empresas) y en el trimestre se presenta el informe de actividades al Tecnológico Nacional de México destacando lo siguiente: Del Cuerpo Académico de IIA se logró la publicación de 7 artículos en revistas indizadas y arbitradas. Se ha trabajado en colaboración con personal de otras carreras dentro de la institución, y con investigadores de otras instituciones como son: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Instituto de Ecología de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Departamento de Posgrado del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria.

Del Cuerpo Académico de la LA; se destaca el evento académico SIMPOSIUM "Gestión, Desarrollo e Innovación Administrativa"

Y se elaboraron los reportes de las 9 líneas de investigación correspondientes a las carreras de IER, IIA, ISC, LA y LG.

CARRERA	LINEA DE INVESTIGACIÓN
Ingeniería en Energías Renovables	Energías Limpias
	Energías Limpias a Partir del Aprovechamiento De Recursos Naturales Renovables
	Reciclaje De Residuos Industriales
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Calidad e Inocuidad Alimentaria
	Tecnología de Procesos Alimentarios
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ingeniería de Software
	Tecnología Aplicada a la Educación
Licenciatura en Administración	Creación y Administración de las MiPymes (LGAC-2017-SESC-LADM-09)
Licenciatura En Gastronomía	Desarrollo e innovación de ingredientes y alimentos funcionales (LGAC-2017SESC-LGTR-10)

En el ejercicio fiscal 2019 se autorizó apoyo económico para Gastos de Publicación por la



Dirección de Superación Académica donde permitió lograr la publicación del trabajo de investigación: Sphpecids of México.

Se definió la propuesta del posgrado para la Licenciatura en Administración Gestión Empresarial y del diplomado para la carrera de La Licenciatura en Gastronomía, Cocina Mexicana con la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento: “Desarrollo e Innovación de Ingredientes y Alimentos funcionales”

En el 2019 se logró obtener un total de 5 registros de marcas mixtas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el ITSE, se han creado mecanismos para la prestación de diversos servicios, asesorías técnicas, entre otros. En este sentido, el ITSE firmó en el 2019 un total de 13 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado de los cuales el 77 % fueron utilizados.

Se participó en la Etapa Nacional del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2019 con el proyecto HACKAGUARES en la categoría HackaTecNM en la Ciudad de Fresnillo Zacatecas, y un total de 120 estudiantes participaron en el programa de talento emprendedor.

A través del CIIE se llevó a cabo el registro de 3 proyectos que se encuentran participando para Acceder a los Apoyos del Fondo Nacional Emprendedor 2019

NOMBRE DEL PROYECTO	FOLIO DE SOLICITUD
Auto lavado Crisev	FNE-191012-C2-1-000119668
Panadería el Poeta	FNE-191001-C2-1-000100917
Producto de maquillaje Vania Ávila	FNE-191002-C2-1-000100651

Un total de 682 estudiantes se inscribieron en el semestre agosto 2019 enero 2020 en el programa de inglés y francés, por lo que se alcanza un indicador del 76% de los alumnos se encuentran estudiando un segundo idioma.

En cuanto a la promoción de la educación integral, podemos destacar lo siguiente:

Las actividades deportivas que se imparten en el ITSE son: Taller de fútbol, Taller de Voleibol, Taller de basquetbol y taller de ajedrez. Entre las actividades destacadas tenemos torneo de Voleibol y futbol femenino.

El indicador de alumnos participantes en actividades deportivas y recreativas en el período de agosto 2018 - julio 2019 es del 81 por ciento. Para el ciclo periodo escolar agosto 2019 - enero 2020 (corte a diciembre) es de 80%



Las actividades culturales, artísticas y cívicas que se imparten son: Taller de música, Folklore, Lectura, Escolta y Banda de guerra. El índice de alumnos participantes en actividades artísticas, culturales y cívicas en el periodo de agosto 2018 - julio 2019 es del 82 por ciento. Para el ciclo periodo escolar agosto 2019-enero 2020 (corte a diciembre) es de 81%. Dentro de las actividades relevantes esta la participación en el XV Aniversario del ITSE.

En el 2019 el ITSE se encuentra certificado al Sistema de Gestión Integral implementados en el Instituto bajo los estándares ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y 45000: 2018.

Así mismo el ITSE se logró el 100% de capacitación administrativa.

Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: **1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad¹. En este sentido, la educación que se imparte en el ITSE se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
<p>En el ciclo escolar 2019-2020, del total de la matrícula, el 85% de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.</p> <p>El ITSE no cuenta con posgrados de acuerdo con los criterios del PNP</p>	<p>Lograr el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad e incorporar, a los nuevos programas evaluables para lograr el 100 % programas acreditados.</p> <p>Aperturar programas de posgrado registrados en el PNP.</p>

¹ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.

Problemática	Retos
<p>El número de académicos con posgrado es muy bajo, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, en el número de los PTC y perfiles deseables y mejorar la habilitación de los mismos.</p>	<p>Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, incrementar el número de PTC, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.</p>
<p>Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.</p>	<p>Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.</p>
<p>A nivel nacional e internacional, principalmente, el ITSE se encuentra insuficientemente posicionado como una institución de educación superior.</p>	<p>Lograr una identidad absoluta del ITSE. Impulsar la imagen nacional e internacional del ITSE con base a sus logros.</p>
<p>Reducido número de estudiantes y docentes participan en actividades de movilidad y /o estancias nacionales así como nula de manera internacional.</p>	<p>Lograr la realización de movildades de estudiantes y docentes en el ámbito nacional e internacional</p>

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE²) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Problemática	Retos
<p>Entre 2012 y 2019, la matrícula del ITSE tuvo un incremento. No obstante, la oferta es muy limitada en sus niveles, modalidades y en su diversificación.</p> <p>Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.</p> <p>Alto índice de deserción y por ende bajo índice de eficiencia terminal.</p> <p>Limitada diversificación de apoyos en beneficio de los estudiantes para lograr la permanencia y conclusión de estudios.</p>	<p>Incrementar la matrícula de nivel licenciatura y posgrado, a través de la diversificación de opciones y modalidades.</p> <p>Incrementar la participación de estudiantes en programas de becas</p> <p>Disminuir el índice de deserción o rezago a través del fortalecimiento del programa de tutorías, asesorías y otros programas afines a la mejora de la educación como son becas, atención psicológica, apoyos, entre otros.</p> <p>Gestionar la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.</p>

² Secretaría de Educación Pública (SEP), Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), *Sistema de Estadísticas Continuas, Formato 911*, ciclo escolar 2018-2019

Cobertura

Problemática	Retos
<p>El número de egresados y titulados del ITSE está presentando una desaceleración.</p>	<p>Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.</p> <p>Incrementar el índice de eficiencia terminal y disminuir el índice de deserción.</p>
<p>Los programas educativos del ITSE, se ofertan únicamente en la modalidad escolarizada, limitando las opciones de crecimiento al no contar con la modalidad no escolarizada (a distancia y mixta).</p>	<p>Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos ya existentes, así como crear nuevos programas y efectuar una intensa campaña de promoción.</p> <p>Gestionar la apertura de la modalidad no escolarizada.</p>
<p>En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, existe falta de claridad en los criterios del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), deficiente conectividad, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, entre otros.</p>	<p>Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacional e internacional.</p> <p>Realizar la gestión ante las instancias correspondientes para de asignación del FAM.</p>

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
<p>Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el instituto tecnológico no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes.</p> <p>Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.</p>	<p>Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos humanos necesarios para su atención.</p>
<p>No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes.</p> <p>También se carece de promotores de estas actividades.</p>	<p>Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos humanos necesarios para su atención.</p>
<p>El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.</p>	<p>Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.</p>

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; **energía**; Internet de las cosas; **sistemas computacionales**; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
<p>En 2019 un académico del ITSE es miembros del SNI.</p> <p>El número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 22</p> <p>Cuerpos académicos en formación que puedan migran hacia la consolidación</p>	<p>Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación.</p> <p>Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.</p>
<p>Limitada participación de estudiantes en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, proyectos vinculados y convocatorias con financiamiento que fortalezcan la investigación. Así como Insuficientes publicaciones de resultados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.</p>	<p>Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.</p> <p>Incrementar el número de publicaciones en revistas nacionales e internacionales</p>
<p>Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.</p>	<p>Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.</p>

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Insuficiencia en la generación de recursos por proyectos vinculados	Incrementar el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.
No se encuentra reactivado el consejo de vinculación	Reactivar la operación del Consejo de Vinculación del ITSE
Nulos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Generar bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.
Escasa generación de empresas incubadas y nula de base tecnológica.	Incrementar el número de empresas incubadas y creas de base tecnológica
Reducido número de egresados incorporados en el mercado laboral	Fortalecer los mecanismos institucionales a través de diversos programas orientados a la inserción laboral de los egresados

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados³. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
El ITSE como órgano descentralizado no cuenta con un marco-jurídico actualizado.	Actualizar el marco normativo del ITSE.
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión por implementar.	Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación. Implementación de nuevos sistemas de gestión
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITSE. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

³ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el ITSE estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas de difusión que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
No existe un programa de fortalecimiento y difusión en temas del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar en los programas educativos actividades académicas que coadyuven al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.



VII. Acciones y Resultados



VII. Acciones y Resultados

El año 2020 ha sido un año de muchos desafíos, a través de este informe se dan a conocer las acciones realizadas y los resultados obtenidos. Esta nueva modalidad que se enfrenta por el COVID-19 nos ha permitido ir adecuando y desarrollando estrategias que nos ayuden hacer frente a las diversas situaciones, áreas de oportunidad y asimismo a mantener paso firme en las acciones que nos han generado resultados como a continuación se detalla:

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1.- Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Acreditación

Al cierre del ejercicio fiscal 2020 el ITSE cuenta con 6 programas educativos de los cuales tiene 4 programas reconocidos por su calidad, lo cual representa el 80% de los programas educativos acreditables.

PROGRAMA ACREDITADO	ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA	ORGANISMO ACREDITADOR	OBSERVACIONES
Licenciatura en Administración	ACREDITADO	CACECA: Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y afines	Carrera Acreditada Del 15 de febrero del 2013 al 14 de febrero de 2018. Se re acreditó el 29 de diciembre de 2017 al 28 de diciembre de 2022
Ingeniería en Sistemas Computacionales	REACREDITADO	CACEI :Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.	Se dictaminó una Acreditación a partir del 28 de diciembre de 2012 al 28 de diciembre de 2017. Se re acreditó 7 de diciembre al 6 de diciembre del 2022
Ingeniería en Industrias Alimentarias	ACREDITADO	COMEAA: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza Agronómica	Se dictaminó una Acreditación del 30 de octubre 2013 al 29 de octubre de 2018. En el mes de noviembre
Licenciatura en Gastronomía	ACREDITADO	CONAET Consejo Nacional para la calidad de la Educación Turística A.C.	Del 26 de octubre de 2017 al 25 de octubre de 2022

Cuadro. - Fuente de información de las Divisiones

El 86 % de estudiantes de licenciatura están inscritos en programas de buena calidad del total de programas acreditables (**Anexo 1**). Para contar con el 100% de los programas acreditados el PE de IER llevó a cabo la Autoevaluación y en el mes de noviembre el Proceso de Acreditación a través del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza Agronómica (COMEAA), los resultados se darán a conocer en el mes de febrero de 2021

Docentes con Posgrado

Los programas educativos del ITSE son atendidos para el periodo agosto 2020 - enero 2021 por una plantilla docente de 60, de los cuales 23 son profesores de tiempo completo y 20 de ellos cuentan con estudios de posgrado, lo que significa que el ITSE tiene el 86.95 % de los PTC con posgrado. Asimismo 37 son profesores de asignatura de los cuales el 27.03 %, cuentan con estudios de posgrado (**Anexo 2**)

Grado de Estudios	Docentes	Porcentaje %
Doctorado	4	6.5%
Estudiando Doctorado	4	6.5%
Maestría	22	37%
Estudiando Maestría	3	5%
Licenciatura	27	45%
Total	60	100%

Formación Docente y Actualización Profesional

Se considera como actividad fundamental la capacitación continua en la formación docente y actualización profesional, cuyo objetivo es fomentar y acrecentar las capacidades del profesorado por lo que al cierre del ejercicio fiscal 2020 se alcanza un indicador del 100% de docentes en curso de formación $(60 / 60) * 100$ y un 97 % de docente en cursos de actualización $(58/60)*100$. (**Anexo 3,4 y 5**)

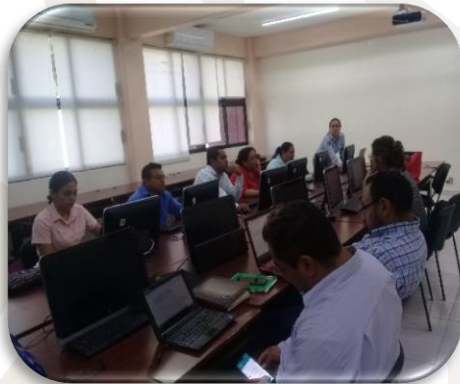
Cursos de Formación



Curso “Análisis de la relación pedagógica para la promoción del aprendizaje”



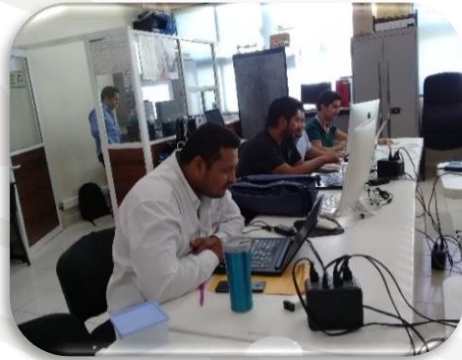
Curso “Certificación en el Estándar de competencia EC0647”



Curso “Herramientas en línea para el fomento del Aprendizaje”



Curso “Certificación en el Estándar de competencia EC0647”



Curso "Modelo educativo del siglo XXI"

Cursos de Actualización



Curso "Introducción a la programación con Python"



Curso "Sistemas Fotovoltaicos para la extracción de agua potable en zonas rurales"

Reconocimiento de Perfil Deseable

El PRODEP tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

En el mes de octubre 5 docentes refrendan su nombramiento y 3 docentes obtienen el nombramiento de perfil deseable.

Por lo que al cierre del 2020 el ITSE tiene el reconocimiento de un total de 16 docentes lo que representa un 70 % de PTC con reconocimiento de perfil deseable. $(16/23*100)$



Estímulo al personal docente

14 docentes son beneficiados en la convocatoria del Programa de Estímulo del personal docente de los ITD 2020.

Docentes en movilidad

En el ejercicio fiscal 2020 un total de 6 docentes de los PE (1 docente ISC, 2 de IA, 1 de IER y 1 de Gastronomía. 1 IIA) realizaron

movilidad presencial y /o virtual con el Instituto Tecnológico Superior de Champotón y la Universidad Autónoma de Campeche

Damián rosado Castellanos, docente de la carrera de ISC, realiza movilidad impartiendo catedra virtual en el 7º. Semestre del Instituto Tecnológico Superior de Champotón

Dos docentes de la carrera de la Licenciatura en Administración, mismos que imparten catedra de manera virtual en el Tecnológico de Champotón, como a continuación se detalla:

La Mtra. Félix Alejandra Luna Medina imparte la materia de Economía Empresarial al grupo IGEM3 en la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, en tanto que el Mtro. Aarón Antonio Pérez Santiago imparte la materia de Contabilidad Aplicada a la Ingeniería en el grupo IADM1 de la carrera de Ingeniería en Administración del Instituto tecnológico Superior de Champotón.

De la carrera de Gastronomía se reporta la movilidad de la docente Martha Paola Novelo Pat con el Instituto Tecnológico Superior de Champotón, con la asignatura de Cocina Nacional, la cual es parte de la especialidad de la Carrera de Licenciatura en Turismo, en modalidad virtual.

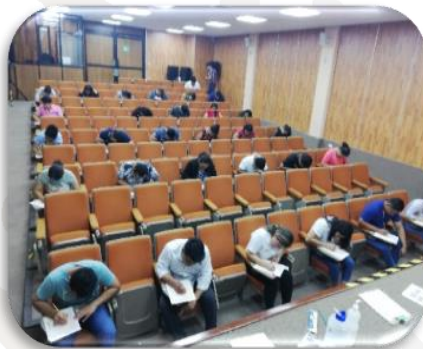
Ingeniería en Energías Renovables, está realizando el intercambio académico del docente MEM. Eliezer del Jesús Casado Ramírez, el cual está impartiendo la asignatura de Mecánica de Materiales en la carrera de Ingeniería Electromecánica del el Instituto Tecnológico Superior de Champotón para el semestre agosto 2020-enero 2021.



Fomento de la internacionalización del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

En el semestre agosto 2020 - enero 2021 se alcanza un indicador del 74 % de los alumnos se encuentran estudiando un segundo idioma. **(Anexo 6)**

En el mes de diciembre de 2020, un total de 43 estudiantes presentaron y acreditaron el examen de certificación en inglés TOEIC, (obteniendo 2 estudiantes el nivel B1, 35 estudiantes el nivel A2 y 5 obtuvieron el nivel A1).



Aplicación del examen de certificación TOEIC

PLATAFORMAS DIGITALES

El ITSE con el objetivo de fortalecer los medios electrónicos de consulta bibliográfica mantiene en operación 2 plataformas virtuales Alfa omega y E libro, que servirán de apoyo a la comunidad estudiantil en el desarrollo de sus actividades académicas.

Docente que obtuvo posgrado

Un personal docente del ITSE, concluye sus estudios de posgrado en el extranjero en el master en Energías Renovables en Ambiente Marino Fuera de Costa, mediante la convocatoria de la Asociación Erasmus Mundus en la Universidad Strathclyde (Reino Unido), Universidad del País Vasco (España), la Ecole Centrale de Nantes en Francia (Especialización A) y Norwegian University of Science and Tecnología en Noruega (Especialización B) así como profesionales de las empresas e institutos de apoyo.

Ejes de desarrollo del ITSE

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2020	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	1	SA, JDC
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	80%	SA, JDC
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	86%	SA, JDC

Objetivo 1

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2020	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.		Mejorar la calidad de la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	N/A	SA SPV
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSE	1	SA SPV
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	60 docentes 100 %	SA DDA
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N.	30 docentes	SA DDA

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2020	Área Responsable
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	3	SA DDA
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias Digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	0	SA DDA
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de Aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	22	SA DDA
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	100%	SAF RH
			1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del ITSE.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	N/A	SA JDC
	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	28 estudiantes en proyectos de investigación	SA JDC

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada	Área Responsable
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico con alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N / Número total de académicos y alumnos en el año N) * 100	20 586 estudiantes	SA, CLE
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	6 Académicos 2 estudiantes	SA, JDC, SPV, DVyE

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2020	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SA, JD SAF, DiyC SPV. DVyE
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	6	SA, JDC.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Cobertura de la educación superior y oferta educativa.

El ITSE inició el periodo agosto 2020- enero 2021 con una matrícula total de 792 estudiantes en 6 programas educativos en su modalidad escolarizada. **(Anexo 7)**

MATRÍCULA DEL CICLO ESCOLAR AGOSTO 2020-ENERO 2021										
CARRERA	NUEVO INGRESO			REINGRESO			MATRÍCULA TOTAL			%
	H	M	TOT	H	M	TOT	H	M	TOTAL	
Licenciatura en Administración.	28	49	77	93	131	224	121	180	301	38.01%
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	27	5	32	58	34	92	85	39	124	15.66%
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	2	5	7	17	23	40	19	28	47	5.93%
Licenciatura en Gastronomía	7	7	14	35	43	78	42	50	92	11.62%
Ingeniería en Energías Renovables.	12	7	19	55	21	76	67	28	95	11.99%
Licenciatura en Turismo	7	16	23	48	62	110	55	78	133	16.79%
Total	83	89	172	306	314	620	389	403	792	100.00%

Cuadro. - Fuente de Información Servicios escolares

De los cuales el 34 % de la matrícula total está inscrita en Ingenierías y el 66% en licenciaturas; es decir 266 estudiantes y 526 estudiantes respectivamente

La matrícula total de agosto 2020 – enero 2021 presentó un decremento del 12 % con respecto agosto 2019- enero 2020 (2019 898 /2019 792)

El índice de atención a la demanda para el ciclo escolar 2020 -2021 es del 79% lo que representa un total de 172 estudiantes captados de nuevo ingreso. $(172/219*100)$.

Existió un decremento del 30 % en la matrícula de nuevo ingreso con respecto al ciclo escolar 2019- 2020 (2019 – 246 / 2020 – 172).

El 34 % de la matrícula de nuevo ingreso se inscribió en programas educativos de ingeniería (ISC, IIA, IER) lo que corresponde a 58 estudiantes y el 66 % en programas educativos de licenciatura (LA, GAST, LT) lo que corresponde a 114 alumnos.

El 73.26 % de la matrícula provienen del municipio de Escárcega, el 7.56% del municipio de Candelaria, el 9.88% del municipio de Ciudad del Carmen, el 3.49% del municipio de Champotón, el 1.16% del municipio de Calakmul, el 1.16% del municipio de Campeche, y el 3.49% de otros Estados de la República. **(Anexo 8)**

El 58.14% de la matrícula provienen del COBACAM, el 2.33% de EMSAD, el 23.84% del CBTA, el 1.74% del Colegio Escárcega, el 1.16% de CECYTEC, el 4.64% de diferentes escuelas de la región y el 8.15% de otros Estados de la República. **(Anexo 9)**

Permanencia y egreso de estudiantes

El índice de deserción en el ciclo escolar agosto 2019 julio 2020 es del 20 %. incrementando en un 2 % la deserción con respecto al 2019

Es de suma importancia dar adecuado seguimiento a nuestros estudiantes y apoyarlos para que continúen y culminen sus estudios es por eso que el ITSE ha instrumentado estrategias tales como el Programa Institucional de Tutorías.

El Programa de Tutorías está orientado a apoyar el desarrollo integral de las y los estudiantes, así como a contribuir a abatir los problemas de reprobación, deserción y rezago, es por ello que el cuerpo docente que funge como tutor, tomó con éxito el Curso denominado “Introducción al programa Tutorías 2020” con la finalidad de poder implementar mejores técnicas para poder detectar tempranamente alguna posible problemática y a la vez canalizarlos u orientarlos adecuadamente, así como desarrollar adecuadamente un ambiente de confianza; el curso fue impartido conjuntamente por la coordinadora del Programa Institucional de Tutorías, la Psic. Dairely Mena Gallegos, la Psic. Edma Daniela Valenzuela Ramírez y la jefa del departamento de Desarrollo Académico; Ing. Imelda Yudith Ramírez Pool.

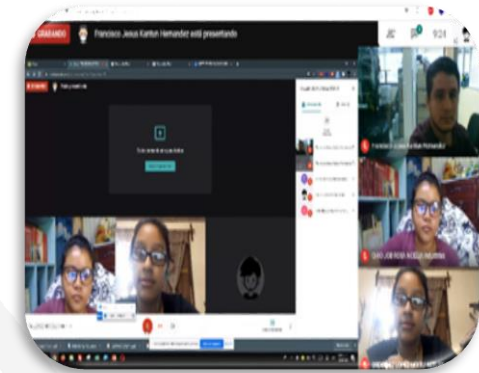
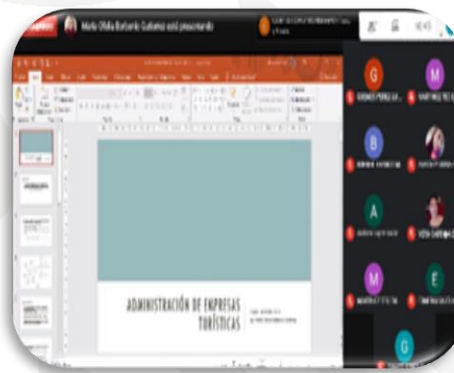
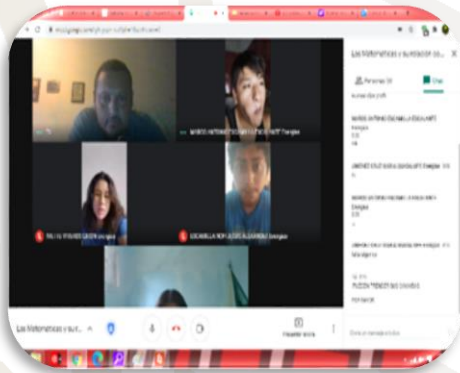
CURSOS DE FORMACIÓN TUTORIAL	DOCENTE PARTICIPANTE
Introducción al programa Tutorías 2020	37



Curso "Introducción al programa Tutorías 2020"

En complemento a este programa, se otorgaron otras opciones en línea como: atención psicológica, orientación educativa, asesoría educativa, así como la impartición de talleres en línea que coadyuvan al desarrollo integral de los estudiantes.

En el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega para el periodo sept 2020 – feb 2021 el total de becas es de 681 y se beneficiaron un total de 424 estudiantes, siendo un el índice de estudiantes becados en el periodo sep. 2020 – feb 2021 del 54 % $(424/792*100)$ **(Anexo 10)**



Como parte de las actividades que desarrollaron los estudiantes de los 6 programas educativos podemos destacar la presentación de productos finales, proyectos integradores, congresos y foros, dentro de los que podemos mencionar: Estudiantes de Ingeniería en Energías Renovables participaron en el 5to. Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática, y la 2da edición de Mujeres en la Ciencia 2020, de manera virtual, en San Juan del Rio, Querétaro.



El PE de IIIA participó en el 6to Congreso Nacional de Ingeniería y Tecnologías para el Desarrollo Sustentable, CONAINTE 2020 Virtual, que se llevó a cabo en el ITSOEH y el Foro Virtual de Apicultores” México – Guatemala

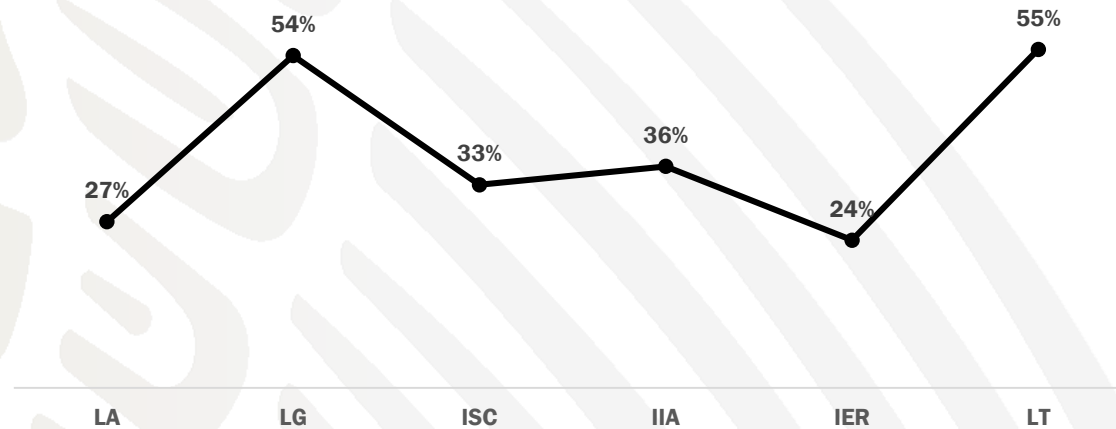


La Licenciatura en Gastronomía participó en el Congreso Gastronómico en Línea: Oficios Culinarios.

Al cierre del semestre agosto 2019 - julio 2020 se obtuvo una eficiencia terminal por cohorte generacional 2015 - 2020 del 38% (lo que representa un total de 106 egresados). En la 13ª Generación (2015-2020) ingresaron 282 estudiantes, de los cuales egresaron 106 (6 de IER, 5 de IIA, 11 de ISC, 29 de Administración, 25 de Gastronomía y 30 de Turismo) **Anexo 11**

Eficiencia Terminal por Carrera 13 ^a Generación				
Carrera	Indicador	Ingreso	Egreso	Eficiencia Terminal
IER	EFICIENCIA TERMINAL = (No. De egresados (as), en un período de 10 semestres de una generación/ No. de alumnos (as) que ingresaron en esa generación) *100	25	6	24%
IIA		14	5	36%
ISC		33	11	33%
LA		109	29	27%
LG		46	25	54%
LT		55	30	55%
Totales		282	106	38%

EFICIENCIA TERMINAL COHORTE POR CARRERAS



El instituto actualmente no cuenta con un laboratorio y / o taller exprofeso para el PE de IER, se tiene un espacio adaptado para atender las prácticas necesarias y /o prioritarias. A través de los viajes de prácticas y firmas de convenio se fortalece las competencias de los estudiantes. Para este ejercicio fiscal 2020 se cancelaron los viajes de prácticas y visitas por pandemia.

Por parte de la Dirección General en coordinación con la subdirección de Planeación y Vinculación, se gestionó la infraestructura requerida para el PE de IER a través de la Secretaria de Educación y la Unidad de Programas y Proyectos de Inversión Pública (Unippip).

En el mes de junio de 2020, el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega participó en la Convocatoria Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (U079) PROEXEMSS, para el tipo Superior ejercicio 2020, en la cual la gestión se llevó a cabo para participar en equipamiento en los diversos programas del ITSE.

También se realizó la gestión realizada ante a Secretaria de Educación para ser considerados en los recursos del FAM (Escuelas al cien), siendo beneficiados a través de la Secretaria de Educación y la Secretaria de Planeación de recursos de Remanente FAM 2020 para el equipamiento en los diversos programas educativos por un monto de \$ 1,500,000.00 con número de autorización AUT-CGE-FAM-REMANENTES-ES-2808001/2020 y \$1,800,000.00 con número de autorización AUT-CGE-FAM-REMANENTES-ES-2808002/2020. Un monto total de \$3,300,000.00, firmándose convenio con el INIFEEC el cual es responsable del proceso de licitación y adquisición del equipamiento.

Adicionalmente el ITSE en ejercicio fiscal 2020 realizó una inversión en equipamiento por \$894,317.49.00 con recursos propios y presupuesto del ejercicio, esto con la finalidad de brindar un servicio de calidad la comunidad estudiantil de la institución y potenciando el trabajo del personal docente y administrativo en sus actividades académicas.

El ITSE cuenta con áreas adaptadas para personas con discapacidad como son: rampas, baños, estacionamiento



Objetivo 2

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2020	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas de becas oficiales.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	424 estudiantes	SPV, DSE
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	$(792/898-1) * 100$ -11.71	SPV, DVyE
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$	N/A	SA, SPV, DSE, DVyE
			2.2.4	Incremento de la modalidad no escolarizada a distancia y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100$	N/A	SA, SPV, DSE, DVyE

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2020	Área Responsable
	2.3	Fortalecer la modalidad de educación escolarizada -a distancia y mixta-	2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	37	SA, DDA
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	106/282*100 38 % 106 egresados gen 2015- 2020	SA, JDC, DDA SPV, SAF, DSE, DVyE
			2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	N/A	SA, SPV

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2020	Área Responsable
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SA, JDC, SPV
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	\$32,000,000.00	SPV

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2020	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSE	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del ITSE	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DIyC, SEPCI
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DIyC, SEPCI

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Formación Integral

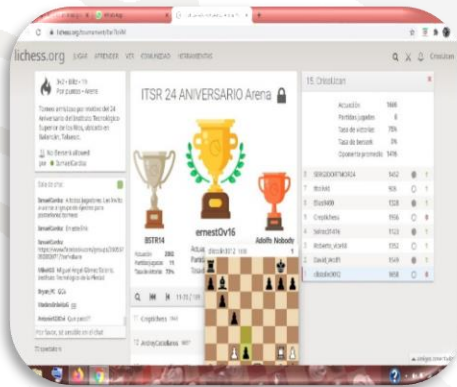
La formación Integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; En este propósito, las actividades deportivas, cívicas, culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues contribuye un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia.

Ante el reto que representa la contingencia sanitaria y con el propósito de continuar con las actividades de la mejor manera posible y ante todo cuidando la integridad de nuestra comunidad estudiantil como la de las y los promotores del deporte y la cultura de nuestra institución, se realizaron reuniones virtuales para acordar las medidas que se habrán de adoptar para llevar a buen término el ciclo escolar.



Actividades deportivas y recreativas

Las actividades deportivas que se imparten en el ITSE son: Taller de fútbol, Taller de Voleibol, Taller de basquetbol y taller de ajedrez. El indicador de alumnos participantes en actividades deportivas y recreativas en el período de agosto 2019 - julio 2020 es del 81 por ciento y para el periodo escolar agosto 2020 - enero 2021 (corte a diciembre) es de 10%, Destacando el torneo virtual de ajedrez con el tecnológico de Matamoros y tecnológico de los Ríos.



Actividades culturales, artísticas y cívicas

Las actividades culturales, artísticas y cívicas que se imparten son: Taller de música, Folklore, Lectura, Escolta y Banda de guerra. El índice de alumnos participantes en actividades artísticas, culturales y cívicas en el periodo de agosto 2019 - julio 2020 es del 84% y para el periodo escolar agosto 2020 - enero 2021 (corte a diciembre) es de 13 %. Destacando el evento virtual de la campechanía, honores a la bandera e izamiento de bandera y Aniversario del ITSE.



Uno de los aspectos de gran importancia para el ITSE es el de poder contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. Para ello el instituto lleva a cabo diversas actividades que refuerzan estos temas como son:

La atención de primer nivel

En el ejercicio fiscal 2020, se dio atención de primer nivel a un 76% es decir 130 estudiantes de nuevo ingreso de un total de 172

Durante el mes de julio de 2020, se efectuó la aplicación de las pruebas psicométricas Terman Merrill, 16 factores de personalidad y el Test Vocacional a los/as aspirantes de todas las carreras que ingresarán a la institución:

La prueba psicométrica Terman Merrill encarga de determinar el coeficiente intelectual (CI) de las personas que cuentan con un grado de escolaridad suficiente con las que puedan comprender problemas expuestos en forma escrita; es una prueba estructurada que puede administrarse de forma individual o colectiva, consta de 10 series con 173 preguntas, cada una tiene un tiempo límite para responder variando de 2 a 5 minutos, haciendo un total de 40 minutos a 1 hora.

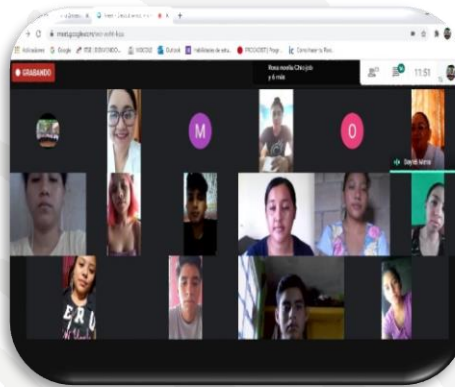
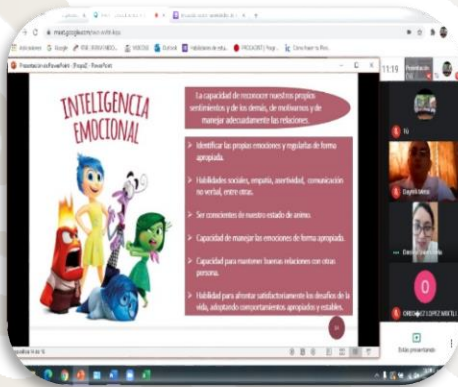
La prueba de 16 factores de personalidad se encarga de estudiar y valorar los rasgos de personalidad a partir de diversos factores (dieciséis principales y cinco secundarios o globales en la última versión). Si uno de los factores es la dominancia, uno de los polos refleja a una persona autoritaria, competitiva e independiente mientras que el otro indicaría una persona sumisa, conformista y dependiente de los demás, estando la mayor parte de la población en una situación intermedia.

La prueba de Test Vocacional busca conocer las semejanzas de las habilidades, gusto y cualidades que posee el/a aspirante con el perfil de la carrera que eligió.

En el mes de septiembre de 2020, se llevó a cabo el taller del curso propedéutico dirigido a estudiantes de nuevo ingreso de todas las carreras.

Se desarrolló el taller denominado “Describiendo mis Habilidades” que tuvo como objetivo primordial brindar las herramientas necesarias al alumnado para facilitar su adaptación y prepararlos/as para la formación profesional.

A través del taller se dio a conocer la operatividad del Programa Institucional de Tutorías y el Área de Orientación Escolar; además se trabajó la Inteligencia emocional enfocando el proceso de adaptación y los cambios que podrían experimentar los/as estudiantes al ingresar a la institución.



Se aplicaron a un total de 130 aspirantes; a continuación, se ilustra en la tabla los resultados individuales por carrera:

CARRERA	APLICACIONES POR CARRERA
Ingeniería en Sistemas Computacionales	20
Ingeniería en Energías Renovables	26
Ingeniería en Industrias Alimentarias	5
Licenciatura en Administración	51
Licenciatura en Gastronomía	12
Licenciatura en Turismo	16
Total	130

La atención de segundo nivel

Un total de 143 estudiantes del 2 a 12 semestre participan en alguno de los equipos y grupos representativos cívicos, cultural y deportivo como son; Banda de Guerra, Escolta, Rondalla Voces del Sur, Compañía de baile Yolihuani, Selección de Basquetbol, Selección de Fútbol y Selección de Volibol

Áreas deportivas, cívicas y culturales

El ITSE cuenta con las siguientes áreas para el desarrollo de las diversas actividades cívicas, culturales y deportivas

- ❑ Campo de fútbol: El campo de futbol no es el adecuado para eventos de deportivos de primer nivel ya que no cuenta con la nivelación adecuada, gradas, vestidores y baños con regaderas. Sin embargo, es suficiente para la realización de las prácticas extraescolares de los estudiantes sin necesidad de ocupar instalaciones deportivas externas.
- ❑ Canchas de usos múltiples (básquetbol, y voleibol), la cancha de usos múltiples es adecuada y suficiente para las prácticas deportivas, se cuenta con balones de volibol, futbol, basquetbol, redes para su uso durante las actividades programadas.
- ❑ Polifórum: Espacio para eventos culturales, cívicos, académicos, deportivos, tiene cancha de basquetbol, volibol, con iluminación, audio, gradas, con capacidad para 1000 personas.
- ❑ Un kiosco para ajedrez
- ❑ La Institución cuenta con rampas para las personas con capacidades diferentes y un estacionamiento que satisface la necesidad de los usuarios
- ❑ Para las actividades culturales: se utiliza el poliforum, la sala audiovisual y en su caso algún aula

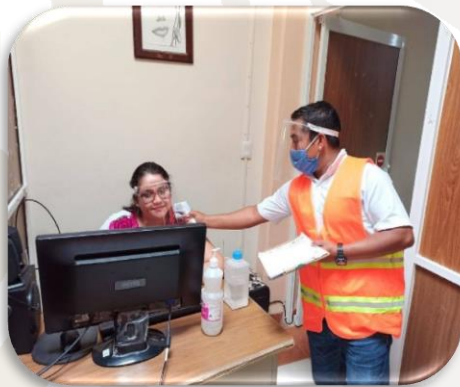


Durante el ejercicio fiscal 2020 se llevaron a cabo un total de 29 eventos, culturales, cívicos y deportivos (**Anexo 12**)

Comisión de Seguridad e Higiene

Como parte del seguimiento a la implementación de las medidas para la prevención de riesgos de contagio de COVID-19, se realizan recorridos por las instalaciones con el fin de verificar que se cuentan con las medidas de seguridad en las áreas prestadoras de servicios, laboratorios, talleres, equipos administrativos (reloj checador), entre otros, esto con el fin de proteger la integridad de la comunidad tecnológica.

En coordinación con la Secretaria de Salud y la Jurisdicción Sanitaria No. 2, en el mes de septiembre se lleva a cabo el primer recorrido de verificación del Operativo COVID en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, el cual permite incrementar las medidas sanitarias previamente establecidas; a su vez se realizan actividades de sensibilización con el personal docente y administrativo.



Como parte de las actividades de comunicación y con el objetivo de dar a conocer al personal que integra la Comisión de Seguridad e Higiene, en el mes de noviembre de 2020, se presenta el organigrama de la Comisión de Seguridad e Higiene del ITSE.

En referencia a la norma Nom-019-STPS-2011, la comisión de Seguridad e Higiene en el mes de noviembre de 2020, lleva a cabo el segundo recorrido de verificación en las áreas del ITSE, el cual tiene como objetivo la identificación de los peligros y riesgos de los lugares de trabajo.



Servicio Social

Un total de 151 estudiantes realizaron su servicio social durante el periodo febrero – julio 2020 y agosto 2020 enero 2021 (16 y 115 estudiantes respectivamente) de los cuales el 26% realizan actividades comunitarias lo que corresponde a un total de 40 estudiantes, 17 comunidades beneficiadas con 67 personas beneficiadas.



Código de conducta

El ITSE cuenta con un código de conducta del TecNM y de la Secretaría de la Contraloría el cual se ha dado a conocer al personal docente y administrativo a través del Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación y del Comité de Estatal de Prevención de Conflicto de Interés.

Para la comunidad estudiantil es través del contrato del alumno que se establecen términos relacionados con el código de conducta.

Programa de Orientación

El Programa de Orientación Escolar tiene el objetivo de conducir al desarrollo humano, fomentar hábitos positivos, manejo de emociones y la adquisición de valores a través de diversas actividades en las que pretende alcanzar al 90% de la comunidad estudiantil de 2do. a 4to. Semestre, ofreciéndoles herramientas para enfrentar situaciones de riesgo durante su trayectoria escolar, contribuir en su bienestar y adquirir habilidades para la vida.

Se han realizado las siguientes actividades:

¿Cómo vives la cuarentena?

El 22 de mayo de 2020, se llevó a cabo el concurso ¿Cómo vives la cuarentena? dicha actividad consistió en que las y los estudiantes elaboraran un video en el que explicaran como estaban viviendo la contingencia, las medidas que han implementado, las complicaciones y limitaciones académicas que han presentado y que estrategias han implementado para seguir adelante. Se contó con la participación de 6 estudiantes, dos estudiantes de Gastronomía, uno de administración, otro de sistema y un último de Sistemas Computacionales.



Taller de inteligencia emocional

Se llevó a cabo el foro “Salud emocional en tiempos de pandemia”, dicha actividad está dirigida a estudiantes de 6° semestres de las diversas carreras y tiene como objetivo proporcionar a los/as estudiantes técnicas que les permitan un autoconocimiento en las distintas áreas de su vida dirigido a un manejo emocional adecuado. Cabe mencionar que de igual manera se han hecho publicaciones en la página de Facebook del Área Orientación Escolar promoviendo los temas que contiene el programa.

Objetivo 3

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2020	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual e cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	130 /172*100 75.58%	SA, JDC, DDA, DIyC
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	143	SPV, DVyE, EXT
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y Recreativas existentes en el año N)*100	0/4*100	SPV

Objetivo 3

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2020	Área Responsable
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	0	SPV, DVyE, EXT
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	29	SPV, DVyE, EXT
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SPV, DVyE, EXT

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2020	Área Responsable
			3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	0	SPV, DVyE, EXT
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DIyC,

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2020	Área Responsable
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	40/ 151*100 26 %	SPV, DVyE
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	17	SPV, DVyE
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	67	SPV, DVyE

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2020	Área Responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SAF, DIyC, SPV, CEPCI, SA, JDC, DVyE
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DIyC, SPV, CEPCI, SA, JDC, DVyE

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El ITSE debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

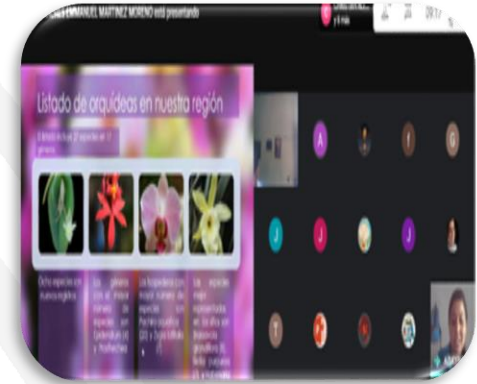
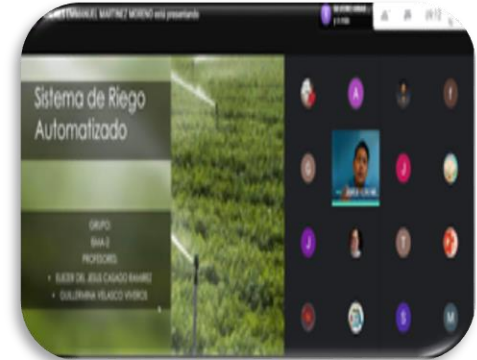
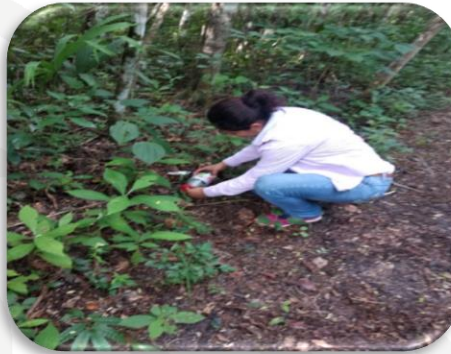
Recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Actualmente se cuenta con un docente adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

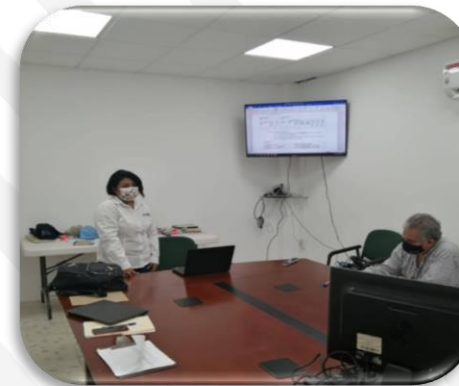
Proyectos de investigación

Al cierre de 2020 los Programas educativos han llevado a cabo un total de 14 proyectos de investigación nuevos y 13 proyectos de seguimiento, y participando un total de 28 estudiantes. (**Anexo 13**)

Proyectos de Investigación



También hay un total de 11 proyectos vinculados y 14 estudiantes participando en ellos





Estancias

La alumna Trinidad Angélica de la Cruz Pérez del sexto semestre de la Carrera de Ing. en Sistemas Computacionales, fue aceptada para realizar un verano virtual organizado por la academia mexicana de ciencias (AMC) en la cual fue aceptada por el Dr. Julio C. Ramírez Vélez, docente investigador de tiempo completo del Instituto de Astronomía, Campus ensenada, UNAM. Trinidad estará desarrollando un proyecto denominado “Aplicación de algoritmos de inteligencia artificial para el análisis de datos astronómicos”.



Carta de aceptación

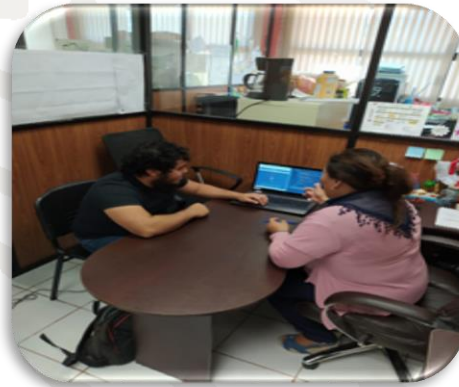


Conferencia en línea

En el mes de diciembre de 2020, se realizó la estancia de la estudiante Yulissa Guadalupe Gutiérrez Gerónimo del noveno semestre en el Instituto de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX) de la Universidad Autónoma de Campeche.



En el periodo Intersemestral, el Mtro. Damián Rosado Castellanos, docente de ISC realizó una estancia de investigación en el Instituto Tecnológico Superior de Champotón, colaborando en el proyecto de desarrollo “Sitio Web, Crónicas de Champotón”. Así mismo, impartió un curso de programación en Python a docentes del Tecnológico de Champotón.



Colaboración del Mtro. Damián Rosado Castellanos en el proyecto de desarrollo “Sitio Web, Crónicas de Champotón”

En los meses de abril y mayo del 2020, se realizó la estancia Académica del Dr. Moisés Andrade Herrera en el Instituto de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX) de la Universidad Autónoma de Campeche; en el área de Investigación en toxicología de los alimentos

Un cuerpo académico es un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Los cuerpos académicos sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a la calidad del sistema de educación superior del país.

El ITSE cuenta con 2 Cuerpos académicos en formación: uno para la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias y otro para la Licenciatura en Administración como a continuación se detalla:

IDCA	CLAVE	CUERPO ACADÉMICO	GRADO DICTAMINADO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	PE	INTEGRANTES
28268	ITSESCA-CA-1	Calidad e Inocuidad en productos y procesos alimentarios	CAEF	20-12-2017	19-12-2020	IIA	Katuska Alejandra Torres Sauri Maximiliano Vanoye Eligio
28338	ITSESCA-CA-2	Gestión y desarrollo de empresas	CAEF	20-12-2017	19-12-2020	LA	Dulce María de Jesús Delgado Cih Geidy de los Ángeles Gómez Xul José Alberto Sánchez López Sagrario María Quijano Gutiérrez

Cuadro. - Fuente de información de Jefaturas de División

Redes de investigación.

Las carreras de Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Sistemas Computacionales, realizaron gestiones en el tema de Redes de Investigación, como a continuación se detalla:

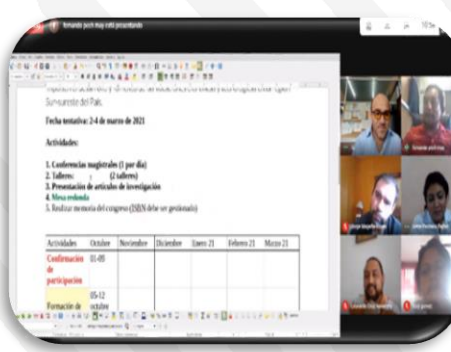
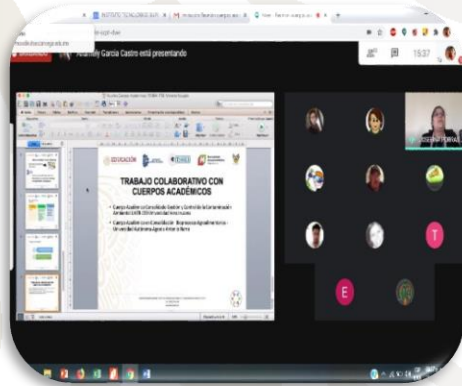
El PE de IIA realizó un enlace teniendo como asunto la gestión para formar parte de la Red de Investigación y Cuerpo Académico con el Instituto Tecnológico Superior del Oriente de Hidalgo, acordando realizar investigaciones bajo las líneas de Investigación:

1. Aprovechamiento y Transformación de Productos y Subproductos Agropecuarios y Acuáticos LGAC-2017-SOCC-IIAL-07
2. Ciencia y Tecnología de Alimentos LGAC-2017-SOCC-IIAL-08
3. Ingeniería de Alimentos LGAC-2017-SOCC-IIAL-09 del ITSOEH y con el ITSE
1. Ingeniería en Alimentos LGAC-2017-SESC-IIA-04
2. Tecnología de Alimentos LGAC-2017-SESC-IIA-05

Las redes de investigación son asociaciones de grupos de Investigación y Desarrollo (I+D) para el desarrollo de actividades de investigación y desarrollo tecnológico a partir de proyectos de investigación con el objeto de complementar capacidades y un adecuado reparto de actividades o tareas. En el Programa de la Carrera de Ing. en Sistemas Computacionales se inicia la Colaboración con una red de profesores investigadores del Instituto Tecnológico Superior de los Ríos. Dicha vinculación permitirá la realización de actividades académicas para la difusión de la ciencia y la tecnología a través de proyectos de investigación, foros, congresos e intercambios docentes y estudiantiles.

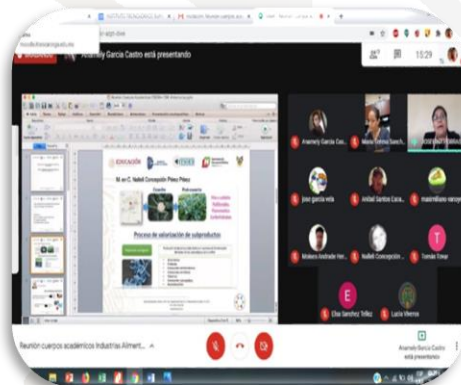
La primera colaboración con el IT de los ríos se llevó a cabo en el mes de enero, en la cual se participó de manera conjunta en una convocatoria del CONACYT para obtener un financiamiento para desarrollar un congreso en tecnologías de la información.

Se están realizando sesiones de trabajo para la realización de un congreso de manera virtual y designar responsables para las actividades inherentes al mismo, se pretende que el congreso se realice en marzo de 2021 con la participación de docentes y estudiantes de ambos tecnológicos, así como la participación de investigadores nacionales.



El cuerpo académico de la carrera de Industrias Alimentarias con las LGAC: Calidad e Inocuidad Alimentaria y Tecnología de Procesos Alimentarios, integrado por los docentes Andrade Herrera Moisés, García Vela José Alfredo, Torres Sauri Katuska Alejandra y Vanoye Eligio Maximiliano en el periodo octubre-diciembre de 2020 trabajaron en colaboración con el Cuerpo Académico de del Instituto Tecnológico Superior del Occidente del estado de Hidalgo (ITSOEH). Se realizó una reunión de trabajo para participar con trabajo de investigación en el 6° Congreso Nacional de Ingeniería y Tecnologías para el Desarrollo Sustentable, y de igual forma participar en la Revisión de Artículos en Extenso de investigación para la emisión de las memorias.

Se participó con el trabajo de investigación “Evaluación de las propiedades de la harina de ramón (*Brosimum alicastrum*), con plátano macho (*Musa paradisiaca*) para la diversificación de productos alimenticios”. También se colaboró en la revisión de artículos científicos con el Cuerpo Académico del ITSOEH.



Actualmente, no se ha generado un cuerpo académico en la carrera de sistemas, sin embargo, existe colaboración con el cuerpo académico de sistemas del Instituto Tecnológico Superior de los Ríos. La Colaboración consiste en un congreso que se está organizando llamado COCORTI. 1er. Congreso de Tecnologías de la información en el Sureste. Dicho congreso se llevará a cabo en el mes de marzo del 2021.

1er Congreso de Computación y Tecnologías de Información

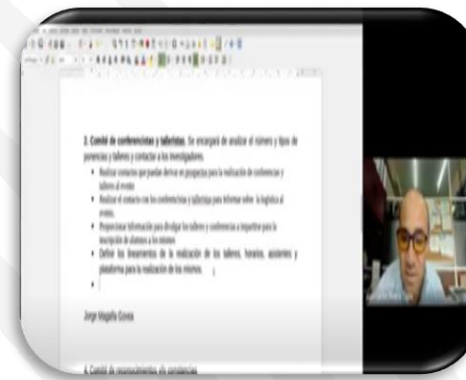
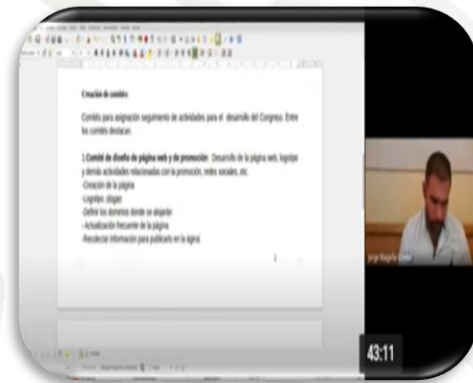
Fecha: 2-4 de marzo de 2021

Organizadores: Instituto Tecnológico Superior de los Ríos e Instituto Tecnológico de Escárcega

Responsable técnico: Dr. Fernando Pech May

Objetivo general

Crear un espacio de análisis, fomento, diálogo, intercambio y divulgación de propuestas y resultados de proyectos de investigación que atiendan a las necesidades regionales del sureste mexicano mediante el uso de las ciencias de la computación y las tecnologías de información.



Publicaciones: En el 2020, se publicaron once artículos de investigación por parte de los docentes de los diversos programas educativos.

TÍTULO DEL TRABAJO	AUTORES	MEDIO DE PUBLICACIÓN
Factores determinantes en la deserción escolar de estudiantes de ingenierías en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega	Juan Manuel Ortega Almeyda, José Luís Guillen Taje y Maximiliano Vanoye Eligio	Revista EDUCA-UPN núm. 26 - julio/diciembre 2019 (Publicado en enero de 2020)
Aprovechamiento del fruto de la melina (Gmelina Arborea Roxb) como colorante natural y antimicrobiano.	Maximiliano Vanoye-Eligio, Leydi Leticia López-García, José Alfredo García-Vela y José Alberto Alavez-Góngora.	Revista Agronomía Costarricense 44(1): 105-112. ISSN:0377-9424/2020 www.mag.go.cr/rev_agr/index.html www.cia.ucr.ac.cr
Aplicación móvil de apoyo a la vigilancia vecina	Mtra. Ivette Pacheco Farfán	Ingeniantes
Prototipo tecnológico para la medición etológica de la Apis melífera de Escárcega, Campeche	Mtra. Ivette Pacheco Farfán	Ingeniantes



TÍTULO DEL TRABAJO	AUTORES	MEDIO DE PUBLICACIÓN
Review Of Occurrence Of Vespoidea (Hymenoptera) In The State Of Campeche, México	Maximiliano Vanoye Eligio, Jorge Víctor Horta Vega, Venancio Vanoye Eligio, Madai Rosas Mejía y Ludwin Jaime Estrada Ramírez	Journal of Entomological Science (JCR con Factor de Impacto: 0.513). Cita: Maximiliano Vanoye-Eligio, Jorge Víctor Horta Vega, Venancio Vanoye-Eligio, Madai Rosas-Mejía, and Ludwin Jaime Estrada Ramírez "Review of Occurrence of Vespoidea (Hymenoptera) in the State of Campeche, Mexico," Journal of Entomological Science 55(3), 366-381, (27 de julio de 2020). https://doi.org/10.18474/0749-8004-55.3.366 .
Video tutoriales para el aprendizaje de las ecuaciones diferenciales de primer orden	Mtro. Eliezer Casado Ramírez.	Asociación Mexicana de Investigadores del Uso de Tecnología en Educación Matemáticas (AMIUTEM)
Evaluación de la calidad en el servicio en medianas empresas de la localidad de Escárcega	Mtro. José Alberto Sánchez López y la Mtra. Adriana Dolores Atlahua	ProSciences.
artículo Software Educativo para Niños con Síndrome de Down en nivel leve"	Ing. Ivette S. Pacheco Farfán, y el Mtro. Leonardo Cruz Navarrete	Revista
La Artesanía en Cuerno de Toro, Generación de Valor y Análisis de Costos de Producción	Sagrario María Quijano Gutiérrez y Wilberth Alfredo Molina Galicia	Daene International Journal Of Good Consciencie ISSN: 1870-557X
El Papel de las Mujeres en las Empresas Familiares de la Localidad de Escárcega	Dulce María Delgado Cih y Guadalupe Isabel Delgado Cih	Revista Academia de Ciencias Administrativas A.C
Modelo de Calidad Basado en la Jugabilidad para la Comprensibilidad y Usabilidad Componentes en Videojuegos Serios	Mtro. Iván Fuentes Chab Mtra. Ivette pacheco farfán Mtro. Damián Rosado Castellanos.	9th International Conference on Signal, Image Processing and Pattern Recognition (SPPR 2020)

Objetivo 4

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2020	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} / \text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}) - 1] * 100$	0	SA, JDC
					Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año N}) * 100$	0	SA, JDC
			4.1.2	Impulso a la conformación, desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	2	SA, JDC



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	METZ	Área Responsable
	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	2	SA, JDC, SPV, DVyE, CIIE
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	42	SA, JDC
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	38	SA, JDC
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	2	SPV, DVyE
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	4	SA, JDC

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	METAS ALCANZADA 2020	Área Responsable							
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	0	SA,							
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	11	SA, JDC							
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de Innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	0	SA, JDC, SPV, DVE							
										4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto tecnológico o centro participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	0	SA, JDC

Eje Transversal

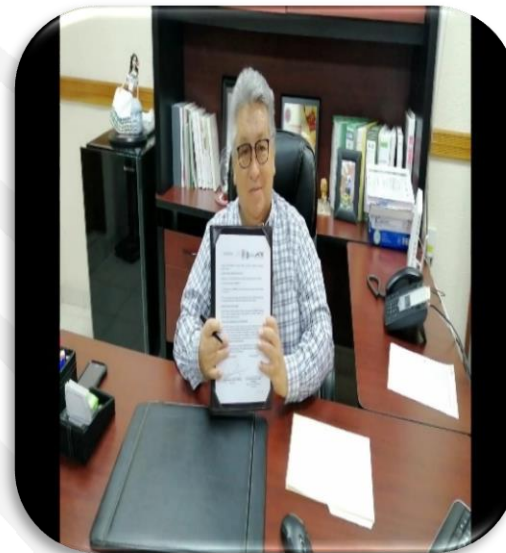
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	META	Área Responsable
							ALCANZADA	
							2020	
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	0	SA, JDC
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	4	SAF, DlyC, SEPCI

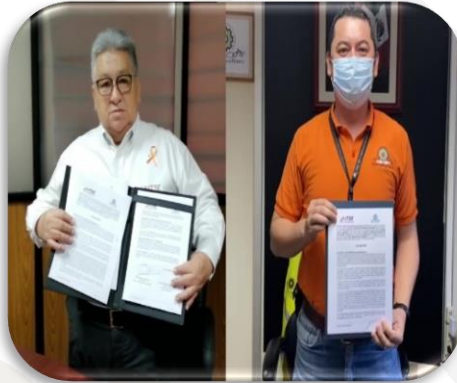
Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

El ITSE en el ejercicio fiscal 2020 firmó un total de 9 convenios; de los cuales se firmaron 2 convenios con instituciones tecnológicas como es el Tecnológico de Progreso y Tecnológico de Felipe Carrillo Puerto. Asimismo, para la utilización de espacios, así como para la asesoría técnica se firmó con el Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de Campeche.

(Anexo 14)



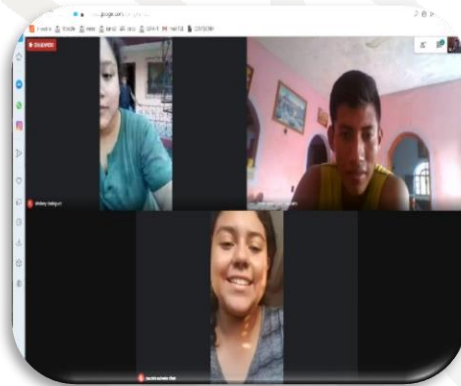
Con el objetivo de impulsar la movilidad se firmó un total de dos convenios con el Instituto Tecnológico Superior de Progreso y el Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto.

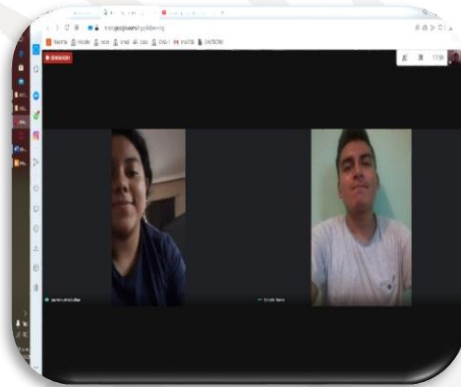
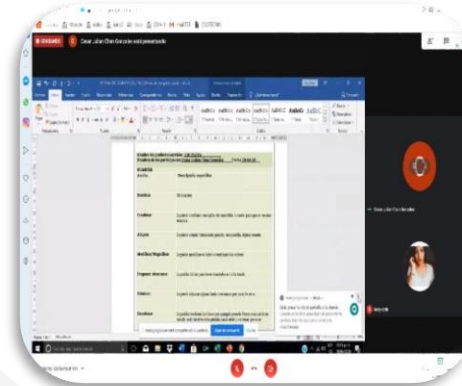


Personal del área vinculación y del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, participó en el Taller denominado: “Tip’s y mejores prácticas para emprendimiento con Innovación Tecnológica en el Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto.

El Lic. José Chi Alcocer responsable del centro de incubación del ITSE impartió el Taller “Elaboración e Interpretación de corridas Financieras” al sexto semestre de Energías Renovables y octavo semestre de Ingeniería en Industrias Alimentarias

En el semestre febrero - julio 2020 están participando un total de 96 estudiantes en el programa de talento emprendedor. Mediante sesiones en línea, se desarrollaron los ejercicios del Taller Modelo Talento Emprendedor a cargo del Instructor Ing. Hesiquio Zarate Landa, desarrollando los temas de mega tendencias, la idea más brillante. Mapa de empatía, hoja de verificación Producto Mínimo Viable, concluyendo con un pitch.







Convocatoria



Difusión



Talento emprendedor



La alumna Yazmín Estrada Chan, participó en el curso la “Propiedad Intelectual Herramientas para el desarrollo económico en Cualquier escenario”, que se llevó a cabo el día 23 de abril de 2020, y el Curso “Perspectivas de la Innovación a partir de la pandemia COVID-19”, que se llevó a cabo el día 7 de mayo de 2020, ambos cursos organizado por el Instituto Campechano del Emprendedor (ICEM).

El Instituto Mexicano de la propiedad Industrial impartió 5 cursos referentes a la Propiedad industrial a la plantilla docente del Instituto del 10 al 14 de agosto de 2020

FECHA	TEMAS	OBJETIVO
10/08/2020	¡Identificate!... signos distintivos que marcan la diferencia.	Conocer todas las figuras jurídicas que forman parte de los signos distintivos, así como sus diferencias, utilidad, ventajas y beneficios la protegerlas.
11/08/2020	Inventos ¿cómo se protegen?	Conocer todas las figuras jurídicas que forman parte de las invenciones, diferencias, ventajas y beneficios al protegerlos.
12/08/2020	Tu solicitud de Marca en un clic	Conocer los servicios electrónicos del IMPI para la realización de una solicitud de marca electrónica. Marca en Línea.
13/08/2020	Tu Marca en otras partes del Mundo. Registro internacional	Conocer un panorama general de cómo que puede solicitar un registro de marca en otros países. Todo a través del IMPI.
14/08/2020	¡Defiende tu marca! No permitas que otros la usen.	Conocer panorama general respecto al medio de defensa denominado procedimiento de infracción administrativa, que debe llevarse para protegerte de terceros que usan tu marca sin consentimiento.

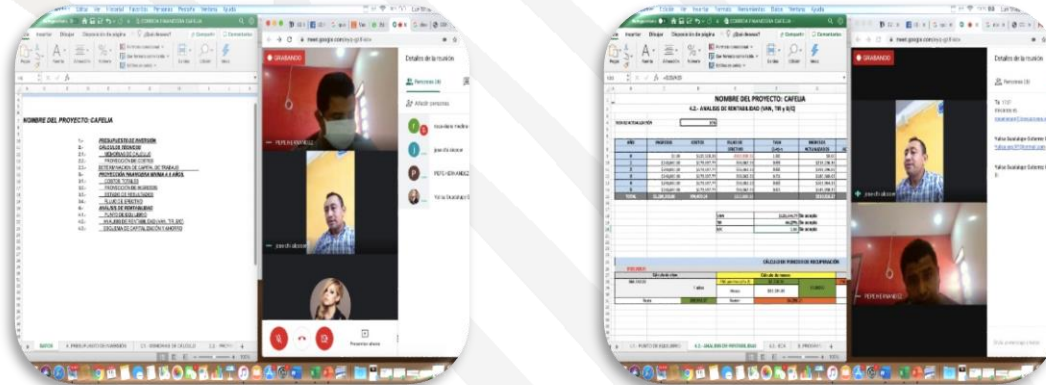
Personal del CIIE es capacitado por la extensión de servicios del Campus ICEM para que puedan realizar los servicios de incubación de ICEM.

En el mes de noviembre del 2020, participaron un total de 300 estudiantes de los PE en la conferencia virtual “Confianza bajo control”, En el marco de la Semana Nacional de Educación Financiera 2020,

El 8 de diciembre del 2020, el CIIE impartió los estudiantes la conferencia “Propiedad intelectual”, con el objetivo de que el participante identifique las principales figuras de protección a la propiedad intelectual; la clasificación de las clases, así como la búsqueda fonética, figurativa y el llenado de la solicitud de una marca para ser presentada ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual.

Se pre-incubó el proyecto “IMAGINE TRAVEL” operadora turística. Este proyecto pasa al proceso de Incubación registrándose en la plataforma de incubación del Instituto Campechano del Emprendedor, para acceder a financiamiento de BANCAMPECHE dirigido a emprendedores.

El día 15 de junio de 2020, se impartió el Taller “Elaboración e Interpretación de corridas Financieras”, a las y los alumnos del grupo IIMB-8 correspondiente a la materia Formulación y Evaluación de Proyectos, el taller estuvo a cargo del Lic. José del Carmen Chi Alcocer, Coordinador del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITSE.



A través del INDAUTOR se solicitó el registro de 3 programas de cómputo, como parte de proyectos desarrollados por docentes del instituto Tecnológico superior de Escárcega, los softwares son los siguientes:

- ☑ Sistema de trayectoria Escolar ITSE
- ☑ Módulo de sistema de control de ventas
- ☑ Aplicación Móvil para el control del Stress laboral del ITSE

En el trimestre julio-septiembre de 2020, se obtuvo el registro de la marca APIS ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), se trata de una crema dental con propóleo clasificada en la clase 3 de la clasificación NIZA, cremas de dientes (dentífricos); producto desarrollado por la Dra. Bertha Alicia Montemayor Cantú empresaria Escarceguense.



Bolsa de trabajo.

Se han implementado diferentes estrategias para fortalecer la Bolsa de Trabajo del instituto, principalmente a través de Redes Sociales, donde se diseñó y publicó una página que busca difundir las oportunidades de empleo relacionadas a nuestras áreas de formación, así como dar información importante para egresados en temas como: capacitaciones, Educación Continua, temas de interés profesional. Además, este ha sido un medio muy importante para la difusión de la encuesta de Seguimiento de Egresados y ha contribuido a tener mayor respuesta de nuestros/as exalumnos/as. se está trabajando con una Página Web <https://itsecarcega.edu.mx/redbolsat> que ya se encuentra enlazada a la Página Social de Facebook. En esta plataforma también se les proporciona información de interés a egresados/as y se está diseñando un apartado para la vinculación con las empresas.



Visualización del WIDGET de la OCC Mundial dentro de la página institucional de Bolsa de Trabajo

El 14 de diciembre de 2020, se participó en la reunión de Egresados y Grupos de Interés de la División de Ingeniería en Sistemas Computacionales; en esta

actividad se presentó los servicios de capacitación y consultoría del Centro de Incubación e innovación Empresarial del instituto.

Objetivo 5

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2020	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SPV, DVyE
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	0	SPV, DVyE
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N		SPV, DVyE
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N		SPV, DVyE



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2020	Área Responsable
	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.		5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N		SPV, DVyE
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N		SPV, DVE, CIIE, SA, JDC
	5.2	Fomentar la			Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	1	SPV, DVE, CIIE

		gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	0	SPV, DVE, CIIE
--	--	--------------------------------------	-------	---	---	-------------------------------	---	---	----------------

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2020	Área Responsable
	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	0	SPV, DVyE, CIIE
					Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	0	SPV, DVyE, CIIE
			5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100		SPV, DVyE

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2020	Área Responsable
--------------------	-----------------	-------------	----------	-----------	------------------	-------------------	---------------------	------------------



ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento .	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	1	SA, JDC, SPV, DVyE, CIIE
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	0	SPV, DVyE

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del ITSE, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Sistema de Gestión Integral

Con el propósito de evaluar el grado de desarrollo y ejecución del Sistema de Gestión Integral en las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 e ISO 45001:2018 en el instituto, se llevó acabo del 1 al 5 de junio de 2020, la Auditoría Interna Remota en la modalidad Combinada (presencial y virtual) a cargo del equipo auditor del ITSE. Este ejercicio de Auditoria Interna se efectúa de acuerdo al contexto de la organización, misma que permitió evaluar el grado de conformidad de cada uno de los procesos que integral el Sistema.





En el mes de diciembre del 2020, se llevó a cabo la Auditoría de Vigilancia por Casa Certificadora BCI (cuyo objetivo verificar el grado de cumplimiento que guarda el Sistema de Gestión Integral bajo los estándares ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 e ISO 45001:2018), la cual se realizó de manera combinada (remota y presencial), manteniendo la Certificación al Sistema de Gestión Integral, con base a trinorma antes expuesta.

Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.

Con la finalidad de dar cumplimiento a la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, a la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado y a la Ley del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche, así como a las acciones de las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal, se realiza la instalación de la Unidad de Igualdad de Género del Instituto Tecnológico Superior Escárcega, cuyo objetivo es conocer las condiciones en que operan las dependencias de la Administración Pública Estatal. Mecanismo que dará seguimiento y evaluación a las acciones, Políticas Públicas con Perspectiva de Género en el cumplimiento de la Política Estatal y Nacional al interior de la institución.



En el trimestre a reportar se lleva a cabo la difusión y entrega del documento denominado “Prontuario para el Uso de Lenguaje Incluyente y No Sexista” emitido por la Dirección General de Igualdad de Género de la Secretaría de la Función Pública, este documento contiene las alternativas no discriminatorias en la comunicación escrita en la función pública, con lenguaje incluyente y no sexista como pauta de comunicación deseable, contribuyendo a que el estado mexicano revierta la desigualdad de género; así mismo y de conformidad con el código de ética de las personas servidoras públicas, es de suma importancia enfatizar que su uso será obligatorio en todas las comunicaciones sin excepción, escrita, visual, internas y públicas, por ejemplo lineamientos, reglamentos, metodologías, instructivos, manuales, disposiciones, correos electrónicos, páginas de internet, carteles, avisos, oficios, formatos, publicaciones, etc. Lo anterior dando cumplimiento a lo establecido en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.



En el mes de marzo de 2020, se llevó a cabo la ceremonia cívica con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, teniendo como objetivo reflexionar y sensibilizar sobre los derechos de la mujer y la violencia de género, actividad que se realiza bajo el título “Soy de la Generación de la Igualdad: por los derechos de las mujeres” promulgado por ONU Mujeres.



Asimismo, se realizó la difusión en los medios electrónicos oficiales de la declaratoria de “Cero Tolerancia” a las conductas de hostigamiento sexual y acoso sexual descritas en las reglas de integridad comportamiento digno, y a cualquier forma de violencia contra las mujeres cometidas por servidoras y servidores públicos que laboran en el TecNM, esto en cumplimiento a la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, de Igualdad Laboral y No Discriminación.

Con el objetivo de medir el grado de cumplimiento de las prácticas para la igualdad laboral y no discriminación, basado en la norma NMX-R-025-SCFI-2015, en el mes de noviembre, se llevó a cabo la Auditoría Interna del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, la cual se desarrolló bajo la modalidad combinada (en sitio-virtual).

En el 2020, el TecNM da a conocer la obtención de la Recertificación del Grupo 2 Multisitios del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, bajo la Norma NMX-R-025-SCFI-2015; certificación que tiene como finalidad fijar las bases para el reconocimiento público de los centros de trabajo que demuestran la adopción y el cumplimiento de procesos y prácticas a favor de la igualdad laboral y no discriminación.



Se continua con la difusión constante en redes sociales para fomentar la conciencia y la acción global a favor de la protección del entorno ambiental.

Eventos para promover la igualdad de género.

Durante el trimestre abril junio de 2020, se desarrollan las festividades del día de la madre y del día del padre, recalcado la importancia del papel que desempeñan ambas figuras en nuestra sociedad. Asimismo, se da difusión continua del día Naranja, conmemoración que es difundida de manera mensual cada día 25, en nuestro Facebook Institucional.



Actualmente el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega cuenta con las siguientes certificaciones y distintivo:

- ☒ Certificación al Sistema de Gestión de Calidad con el estándar internacional: NMX-CC-9001-IMNC-2015 ISO 9001:2015 por la casa Certificadora (Buro de certificaciones internacionales y sistemas integrados BCI con Número de certificado BCI/ITS0410163P6/050419 con vigencia del 5 de abril de 2019 al 4 de abril del 2022.
- ☒ Certificación al Sistema de Gestión Ambiental Norma con el estándar internacional: NMX-SAA-14001-IMNC-2015 ISO 14001-2015 por la casa Certificadora Buro de certificaciones internacionales y sistemas integrados BCI con Número de certificado BCI/ITS0410163P6/050419 con vigencia del 5 de abril de 2019 al 4 de abril del 2022.
- ☒ Certificación al Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo con el estándar internacional ISO 45001:2018 por la casa Certificadora Buro de certificaciones internacionales y sistemas integrados BCI con Número de certificado BCI/ITS0410163P6/050419 con vigencia del 5 de abril de 2019 al 4 de abril del 2022
- ☒ Certificación Norma Mexicana NMX-R-025-SFCI-2015 en igualdad laboral y no discriminación RPrIL-072 con fecha de vigencia 14 de enero de 2025
- ☒ Distintivo al que fue acreedor el ITSE “Espacio libre de humo de Tabaco” que obtuvo de la Secretaria de Salud a través del Consejo Estatal contra las adicciones.

Crear conciencia y cambio de hábitos en nuestra comunidad tecnológica, es el objetivo primordial de la iniciativa del “TecNM: 100% Libre de Plásticos de un Solo Uso”, misma que contempla la realización de acciones amigables con el entorno; es por ello que el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega se galardona al recibir de manos del Secretario de Educación, Mtro. Esteban Moctezuma Barragán, el Certificado que reconoce al Instituto como una instalación 100% Libre de Plásticos de un Solo Uso. Certificado que se consigue una vez realizadas las actividades de sensibilización y concientización, eliminación de Compras de Productos con contenido Plástico de un solo uso y la Declaración de Compromiso.

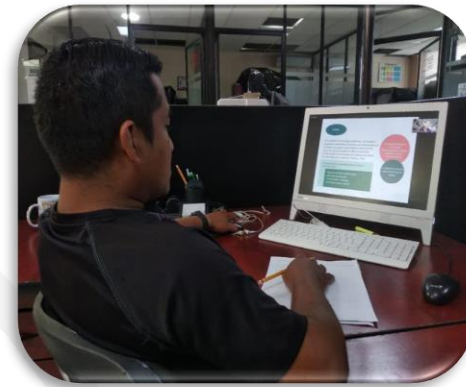
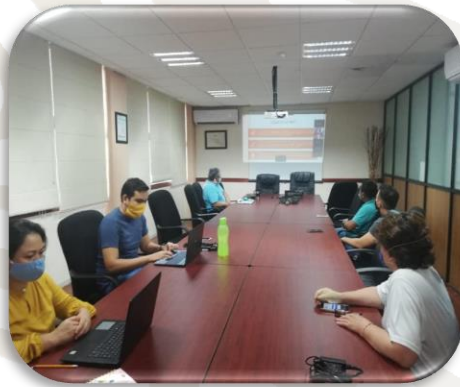


Continuando con los trabajos de concientización y sensibilización, el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, comprometido con la iniciativa TecNM 100% Libre de Plásticos de Un Solo Uso, da continuidad a las actividades que promueven el uso de plásticos reutilizables en la Institución, creando mediante diversas acciones conciencia ambientalista y sostenible entre la comunidad tecnológica.



- Adicionalmente el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega cuenta con la acreditación de la empresa Standard Testing Services S.A de C.V al Laboratorio de Idiomas como Centro autorizado para la aplicación de exámenes TOEIC y a través del Tecnológico Nacional de México se le otorga el registro TecNM-SEV-DECyaD-PCLE-07/18-ITSE-38 como un Centro de Lenguas Extranjeras, mismo que lo habilita para poder liberar el inglés como requisito de titulación hasta el nivel B1 (MCER), a todos los estudiantes que cursen los diez niveles de inglés o que aprueben un examen de cuatro habilidades en su CLE.

El ITSE capacitó al 100 por ciento del personal Directivo y Administrativo en un total de 59 cursos

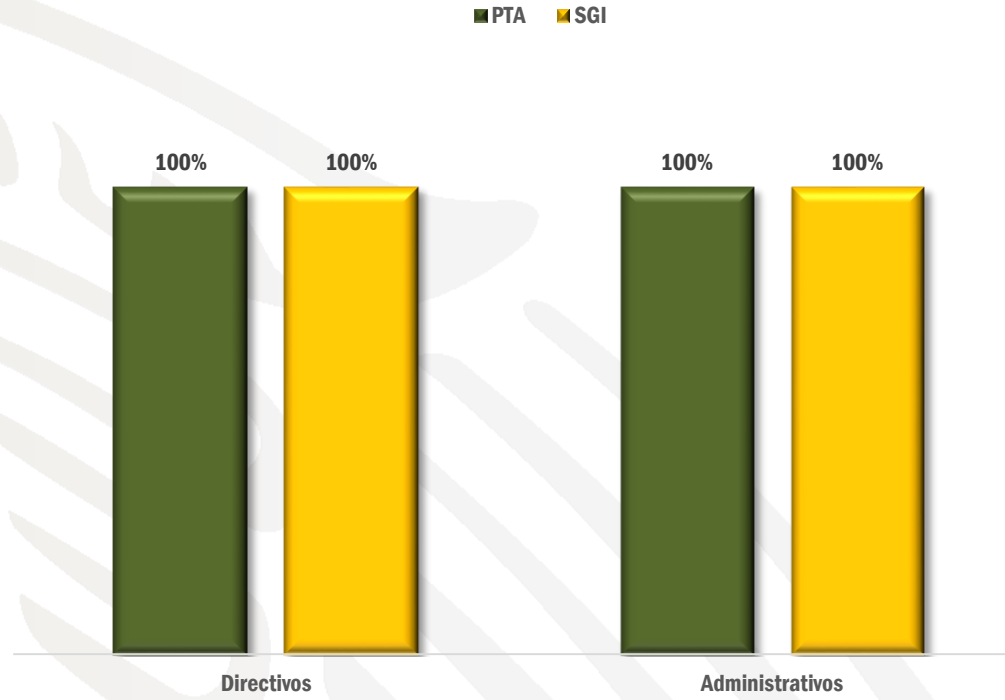


(Número de personal Directivo capacitado/total de personal directivo) *100
(18/18) *100= 100 %

Índice de capacitación administrativa.

(Número de personal Administrativo capacitado/total de personal administrativo) *100
(53/53) *100= 100 %

Indicador de Calidad



Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2020	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del ITSE y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	1	SPV, DPP
			6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del ITSE	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	1	SPV, DPP
			6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSE y de sus institutos tecnológicos y centros.	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N	1	SPV, D EXT

Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2020	Área Responsable
Objetivo 6	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SPV, DVyE
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DIyC

Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2020	Área Responsable
		Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF,DIyC
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SAF, DIyC

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2020	Área Responsable
		Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DIyC
	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado				Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DIyC	
	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.				Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SAF, DIyC	

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2020	Área Responsable
		Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	0	SAF, CC
	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el ITSE.	Incremento del presupuesto del ITSE gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del ITSE	3	SAF, SPV

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2020	Área Responsable
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DiyC CEPCI SEPCI
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SPV

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	$\left(\frac{\text{Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N}}{\text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N}} \right) * 100$	



INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE ESCÁRCEGA

VIII. Conclusiones





Conclusión

Rendir cuentas a la sociedad es un compromiso que el ITSE cumple, ya que conlleva de forma implícita el ejercicio de la autoevaluación institucional al reconocer logros, metas y objetivos alcanzados, así como identificar las causas que limitan el cumplimiento de retos planteados con anterioridad y que al ser analizados permiten el establecimiento de estrategias y líneas de acción con la finalidad de promover el aseguramiento del nivel de desempeño y en su caso mejorarlo durante el ejercicio de un nuevo año

Los resultados alcanzados en el 2020 son producto del esfuerzo de la comunidad tecnológica orientado al cumplimiento de la misión institucional: “El Instituto Tecnológico Superior de Escárcega refrenda su compromiso

Los retos que quedan por alcanzar nos motivan a seguir adelante, con la seguridad de que en los próximos años nos consolidaremos como un referente en la educación superior tecnológica del estado de Campeche; lo cual será posible en la medida que trabajemos en las áreas de oportunidad identificadas y se siga fomentando el trabajo en equipo, así como la convivencia recreativa para mejorar el clima laboral de la Institución.

El cumplimiento de este mandato institucional trae consigo la integración de toda la comunidad, en el entendido de que la calidad la hacemos todos, el reto no es sencillo, sin embargo, el compromiso es evidente en cada una de las partes que conformamos esta noble institución, y quienes seguiremos trabajando

“Por la Superación del Sur y la Grandeza de Campeche”



IX. Anexos



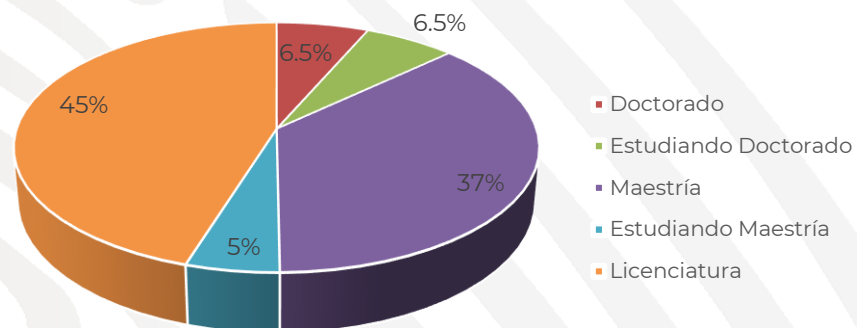
Anexo 1.- Estudiantes inscritos en programas de Calidad

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA TOTAL AGO. 2020-ENE. 2021	ESTUDIANTES EN PROGRAMAS ACREDITABLES	ESTUDIANTES EN PROGRAMAS ACREDITADOS
1	Licenciatura en Administración	301	301	301
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	124	124	124
3	Ingeniería en Industrias Alimentarias	47	47	47
4	Licenciatura en Gastronomía	92	92	92
5	Ingeniería en Energías Renovables	95	95	0
6	Licenciatura en Turismo	133	N/A	N/A
	TOTAL	792	659	564

Anexo 2.- Docentes con posgrado

Grado de Estudios	Docentes	Porcentaje %
Doctorado	4	6.5%
Estudiando Doctorado	4	6.5%
Maestría	22	37%
Estudiando Maestría	3	5%
Licenciatura	27	45%
Total	60	100%

NIVEL DE GRADO DOCENTE



Anexo 3.- Docentes en cursos de formación

NUM	FECHA	CURSO DE FORMACION	DOCENTES PARTICIPANTES			TRIMESTRE
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
1	24/01/2020	Análisis de la Relación Pedagógica para la Promoción de Aprendizaje	10	17	27	1er-2020
2	31/01/2020	Herramientas en línea para el fomento de aprendizaje	10	15	25	1er-2020
3	17/02/2020	Certificación en el Estándar de competencia EC0647	12	8	20	1er-2020
4	07/02/2020	Modelo educativo del siglo XXI	21	33	54	1er-2020
5	31/08/2020	Diplomado "Formación y Desarrollo de Competencias Docentes	3	5	8	3er-2020
6	14/08/2020	Clase Virtual " Planeación, Conducción y Herramientas de Apoyo"	19	26	45	3er-2020
7	30/09/2020	Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	6	7	13	3er-2020
8	17/01/2020	Autoevaluación para el proceso de acreditación por el COMEAA	1	0	1	4to-2020
9	27/10/2020	Ortografía Esencial	0	1	1	4to-2020

Anexo 4.- Docentes en cursos de Actualización

NUM	FECHA	CURSO DE ACTUALIZACIÓN	DOCENTES PARTICIPANTES			TRIMESTRE
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
1	27 al 31 de enero de 2020	Introducción a la programación con Python	5	3	8	1er-2020
2	27 al 41 de enero de 2020	Sistemas Fotovoltaicos para la extracción de agua potable en zonas rurales	4	1	5	1er-2020
3	19/07/2020	Propiedad Industrial	19	29	48	3er-2020
4	27/05/2020	Taller en Línea de Educación Financiera y Acceso al Crédito	1	0	1	3er-2020
5	29/07/2020	Guía Fiscal para Negocios	1	0	1	3er-2020
6	30/10/2020	Aplicación y Funcionalidad de Ingredientes Lácteos en la Fabricación de Quesos Frescos	0	2	2	4to-2020
7	02/12/2020	Cloud Computing	1	0	1	4to-2020
8	15/12/2020	Interacción, descubre y aprende ciencias con laboratorios virtuales PhET	0	1	1	4to-2020

Anexo 5.- INDICADORES ENERO-DICIEMBRE 2020

INDICADOR DEL PERÍODO ENE-DIC 2020.	SGC	PTA
ÍNDICE DE FORMACIÓN DOCENTE= (Número de Personal Docente Capacitado en Formación/Total de Personal Docente) *100= 60/60 *100 = 100%	100%	100%
ÍNDICE DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE= (Número de Personal Docente Capacitado en Actualización/Total de Personal Docente) *100= 58/60 *100 = 96.6 %	96%	96.6%
PROMEDIO DE CALIFICACIÓN EN LA EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE (NOVIEMBRE 2020)	4.20	4.41

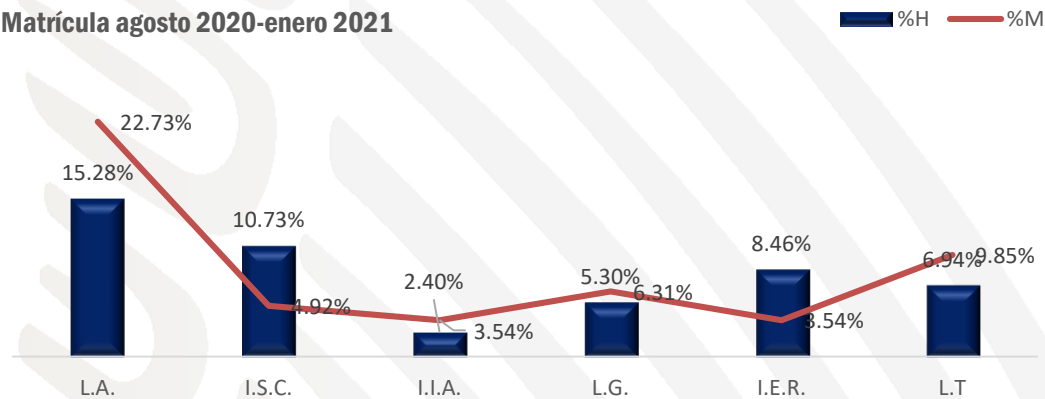
Anexo 6. Estudiantes en una segunda lengua

Carrera	Estudiantes		Total
	Inglés	Francés	
Licenciatura en Gastronomía	37	19	56
Ingeniería en Sistemas Computacionales	93	0	93
Ingeniería en Industrias Alimentarias	29	0	29
Ingeniería en Energías Renovables	53	0	53
Licenciatura en Administración	239	0	239
Licenciatura en Turismo	91	25	116
Totales	542	44	586
	586		

Anexo 7.- Matrícula

MATRÍCULA DEL CICLO ESCOLAR AGOSTO 2020-ENERO 2021										
CARRERA	NUEVO INGRESO			REINGRESO			MATRÍCULA TOTAL			%
	H	M	TOT	H	M	TOT	H	M	TOTAL	
Licenciatura en Administración.	28	49	77	93	131	224	121	180	301	38.01%
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	27	5	32	58	34	92	85	39	124	15.66%
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	2	5	7	17	23	40	19	28	47	5.93%
Licenciatura en Gastronomía	7	7	14	35	43	78	42	50	92	11.62%
Ingeniería en Energías Renovables.	12	7	19	55	21	76	67	28	95	11.99%
Licenciatura en Turismo	7	16	23	48	62	110	55	78	133	16.79%
Total	83	89	172	306	314	620	389	403	792	100.00%

Matrícula agosto 2020-enero 2021



Anexo 8.- Matrícula de nuevo ingreso por procedencia (lugar de origen)

MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO POR MUNICIPIO								
MUNICIPIO	CARRERAS						PORCENTAJE	
	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	TOTAL	%
Escárcega	56	27	4	9	14	16	126	73.26%
Candelaria	8	2	1	0	1	1	13	7.56%
Cd. del Carmen	7	1	2	2	1	4	17	9.88%
Champotón	2	1	0	1	1	1	6	3.49%
Calakmul	1	0	0	0	1	0	2	1.16%
Campeche	1	0	0	1	0	0	2	1.16%
Otros Estados de la Republica	2	1	0	1	1	1	6	3.49%
Total	77	32	7	14	19	23	172	100.00%

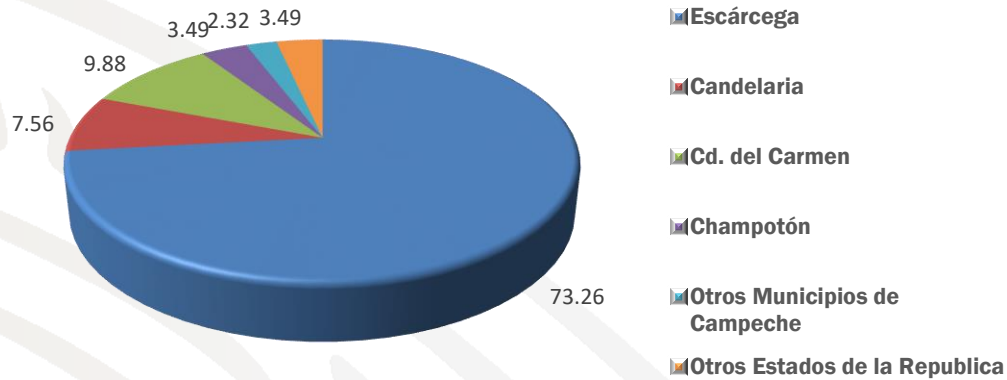
Anexo 8.- Matrícula de nuevo ingreso por procedencia (lugar de origen)

Municipio	Ejido	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	Total	Mpo.	%
Escárcega	Escárcega	51	24	3	9	9	14	110	126	73.26%
	Km. 36	2	1	0	0	0	0	3		
	Nuevo Progreso 2	2	0	0	0	1	0	3		
	Matamoros	0	1	0	0	1	1	3		
	José de la C. Blanco	0	0	0	0	1	0	1		
	Ej. Luna	0	1	0	0	0	0	1		
	Ej. Belén	0	0	0	0	0	1	1		
	Flor de Chiapas	0	0	0	0	2	0	2		
División del Norte	1	0	1	0	0	0	2	13	7.56%	
Candelaria	Miguel Hidalgo.	1	0	0	0	0	0			1
	Candelaria	4	2	0	0	0	0			6
	Vicente Guerrero	1	0	0	0	0	0			1
	Francisco I. Madero	1	0	0	0	0	0			1
	San Isidro	1	0	0	0	0	0			1
	Benito Juárez 1	0	0	0	0	1	1			2
	El Naranjo	0	0	1	0	0	0	1	17	9.88%
Cd. del Carmen	Chicbul	1	0	1	0	1	1	4		
	Mamantel	3	0	0	0	0	0	3		
	Conquista Campesina	1	0	1	1	0	0	3		
	La Cristalina	2	0	0	0	0	0	2		
	Abelardo Rodríguez	0	1	0	0	0	2	3		
	Cd. del Carmen	0	0	0	1	0	1	2		



Municipio	Ejido	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	Total	Mpo.	%
Champotón	Ortiz Ávila	1	0	0	0	1	0	2	6	3.49%
	Reforma Agraria	0	0	0	0	0	1	1		
	Chuiná	1	0	0	0	0	0	1		
	Pixoyal	0	1	0	0	0	0	1		
	Champotón	0	0	0	1	0	0	1		
Campeche	Campeche	1	0	0	1	0	0	2	2	1.16%
Calakmul	Constitución	0	0	0	0	1	0	1	2	1.16%
	Felipe Ángeles	1	0	0	0	0	0	1		
Chiapas	Catazajá	1	0	0	0	0	0	1	1	0.58%
Estado De México	Estado de México	1	0	0	0	0	0	1	1	0.58%
Tabasco	Balancán	0	0	0	1	0	0	1	1	0.58%
Veracruz	Tihuatlán	0	1	0	0	0	0	1	1	0.58%
Yucatán	Mérida	0	0	0	0	0	1	1	1	0.58%
Puebla	Tlatlauquipec	0	0	0	0	1	0	1	1	0.58%
Total		77	32	7	14	19	23	172	Total	100.00%

Estudiantes de Nuevo Ingreso por Municipio



Anexo 9. Estudiantes por procedencia escolar

Escuela	Ejido	Municipio	LA		ISC		IIA		LG		IER		LT		Suma		Total	%		
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M						
COBACH 03		Escárcega	1	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	4	100	58.14%		
COBACH 09	Champtón	Champtón	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1				
COBACAM 02	Candelaria	Candelaria	0	4	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	3	5				
COBACAM 03		Escárcega	7	19	11	4	0	2	0	0	2	1	3	3	23	29				
COBACAM 06	Mamantel	Candelaria	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2				
COBACAM 10	Chicbul	Carmen	3	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	4	5	7				
COBACAM 16	A. L. Mateos	Candelaria	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0				
COBACAM 21	Naranjo	Candelaria	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0				
COBACAM 18	Xbacab	Champtón	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3				
COBACAM 20	Don Samuel	Escárcega	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1				
COBACAM 21	Libertad	Escárcega	0	0	1	0	0	0	1	0	1	4	0	2	3	6				
COBACAM 15	Ref, Agraria	Champtón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1				
EMSAD 19	Conquista	Carmen	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2			4	2.33%

EMSAD 22	Constitución	Calakmul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CBTA 62		Escárcega	7	13	7	1	1		1	2	2	0	3	4	21	20	41	23.84%
Col. Escárcega		Escárcega	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	3	1.74%
CECYTEC	Champotón	Campeche	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1.16%
CECYTEC	Miguel Hidalgo	Candelaria	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
U.A.C.	Carmen	Carmen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0.58%
Telebachillerato La Victoria	Nuevo Progreso 2	Escárcega	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0.58%
CBTIS #09	Campeche	Campeche	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	1.16%

Anexo 9. Estudiantes por procedencia escolar

Escuela	Ejido	Municipio	LA		ISC		IIA		LG		IER		LT		Suma		Total	%
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
Preparatoria Particular "Salvador Vélez López"	Campeche	Campeche	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.58%
Preparatoria "Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy"	Campeche	Campeche	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.58%
Prep. Abierta	Campeche	Campeche	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1.16%
COBAY	Mérida	Yucatán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0.58%
Telebachillerato el castillo	Xalapa	Veracruz	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	1.16%
Colegio de Bachillerato de Tabasco	Balancán	Tabasco	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0.58%

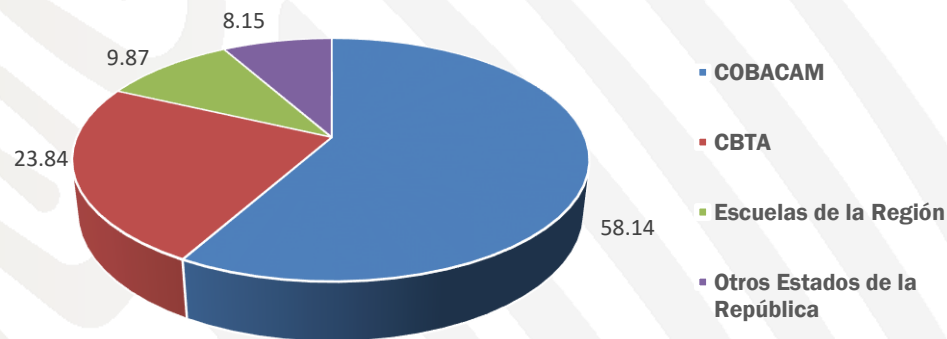


(CECYTES) Plantel Cancún III	Cancún	Quintana Roo	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.58%
CONALEP 52	Cárdenas	Tabasco	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	1.16%
Colegio de Bachilleres 24	Chiapas	Chiapas	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.58%	
Colegio de Bachilleres 62	Xalapa	Veracruz	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.58%	
Colegio de Bachilleres Presidente de Tlacuquiepec Puebla	Tlacuquiepec	Puebla	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0.58%	

Anexo 9. Estudiantes por procedencia escolar

Escuela	Ejido	Municipio	LA		ISC		IIA		LG		IER		LT		Suma		Total	%	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M					
Villa de los Niños	Valle de Chalco, Solidaridad	Edo. México De	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0.58%
Instituto Mesoamérica	Nezahualcóyotl	Edo. México De	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.58%
Sistema Planeado de Educación Tecnológica Agropecuaria (SAETA)	Escárcega	Campeche	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2	1.16%
TOTAL			28	49	27	5	2	5	7	7	12	7	7	16	83	89	172	100.00%	

Estudiantes de Nuevo Ingreso por Procedencia Escolar



Anexo 10. Estudiantes becados

#	TIPO DE APOYO	NÚMERO DE ALUMNOS			IMPORTE POR TIPO		IMPORTE TOTAL		
		H	M	TOTAL	H	M	H	M	TOTAL
1	BECAS ACADÉMICAS								
	SERVICIO SOCIAL (SEDESYH)	0	0	0	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ -	\$ -	\$0.00
	POR PROMEDIO ITSE	104	143	247	\$ 700.00	\$ 700.00	\$ 72,800.00	\$ 100,100.00	\$172,900.00
	POR APOYO EN ACT. EXTRA ESCOLARES	24	17	41	\$ 350.00	\$ 350.00	\$ 8,400.00	\$ 5,950.00	\$14,350.00
	HIJOS DE TRABAJADORES(AS)ITSE	2	3	5	\$ 700.00	\$ 700.00	\$ 1,400.00	\$ 2,100.00	\$3,500.00
	PROGRAMA COMPUTABLET	0	0	0					
2	BECAS ECONÓMICAS								
	FUNDACION JOSÉ ORTÍZ AVILA	2	5	7	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	\$ 50,000.00	\$ 70,000.00
	BECA "SUPERA" DE LA F. PABLO GARCIA.	43	53	96	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	\$ 344,000.00	\$ 424,000.00	\$ 768,000.00
	BECA FEDERAL PARA APOYO A LA MANUTENCION 2020-II	27	20	47	\$ 14,400.00	\$ 14,400.00	\$ 388,800.00	\$ 288,000.00	\$ 676,800.00
	BECA DE CAPACITACION.FORMACION DE FORMADORES PARA TRABAJO COMUNITARIO - ESTUDIANTES	6	5	11	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	\$ 108,000.00	\$ 90,000.00	\$ 198,000.00
	BECA PARA INICIAR LA TITULACION 2020	1	0	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	\$ -	\$ 4,000.00

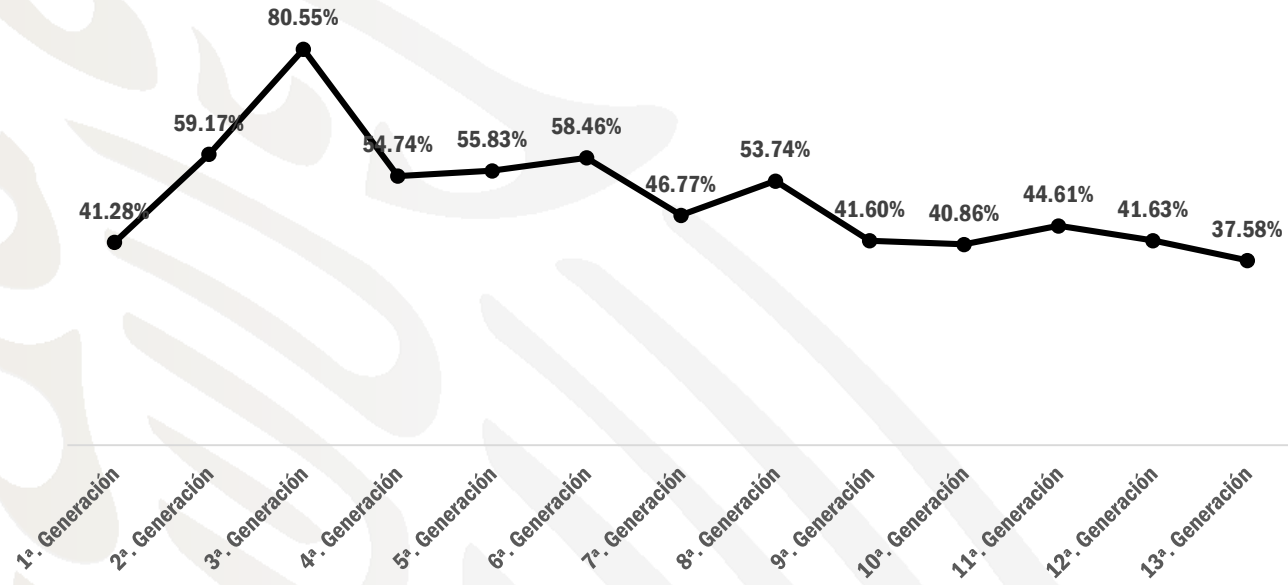
Anexo 10. Estudiantes becados

#	TIPO DE APOYO	NÚMERO DE ALUMNOS			IMPORTE POR TIPO		IMPORTE TOTAL		
		H	M	TOTAL	H	M	H	M	TOTAL
2	BECA ALIMENTICIA	0	0	0	\$ 4,800.00	\$ 4,800.00	\$ -	\$ -	\$ -
	BECA JOVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO	106	107	213	\$ 2,400.00	\$ 2,400.00	\$1,526,400.00	\$2,568,000.00	\$4,094,400.00
	APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL	0	3	3	\$ 42,000.00	\$ 42,000.00	\$ -	\$ 126,000.00	\$ 126,000.00
	BECAS DE TRANSPORTE								
	TRANSPORTE ESCUELA CERCA DE TI (SEDESYH) modalidad A	0	0	0	\$ 4,100.00	\$ 4,100.00	\$ -	\$ -	\$ -
	TRANSPORTE ESCUELA CERCA DE TI (SEDESYH) modalidad B	0	0	0	\$ 4,800.00	\$ 4,800.00	\$ -	\$ -	\$ -
3	BECA JOVENES DE EXCELENCIA "FUNDACION TELEVISA" BECA PROYECTO	7	1	8	\$ 9,600.00	\$ 9,600.00	\$ 67,200.00	\$ 9,600.00	\$ 76,800.00
	BECA JOVENES DE EXCELENCIA "FUNDACION TELEVISA" BECA ALUMNO	2	0	2	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	\$ -	\$ 20,000.00
	SUMA	324	357	681	\$115,450.00	\$115,450.00	\$2,473,800.00	\$3,654,150.00	\$6,127,950.00

Anexo 11. Eficiencia terminar por cohorte generacional

Egresados en un período de hasta 12 Semestres										
Generación		LA	LG	ISC	IIA	IER	LT	Egresados	Ingreso	Eficiencia Terminal
1ª. Generación	Agosto 2004	30	0	15	0	0	0	45	109	41.28 %
2ª. Generación	Agosto 2005	55	0	39	6	0	0	100	169	59.17 %
3ª. Generación	Febrero 2006	29	0	0	0	0	0	29	36	80.55 %
4ª. Generación	Agosto 2006	49	0	39	10	0	0	98	179	54.74 %
5ª. Generación	Agosto 2007	69	0	33	8	0	0	110	197	55.83 %
6ª. Generación	Agosto 2008	72	0	30	12	0	0	114	195	58.46 %
7ª. Generación	Agosto 2009	45	0	30	12	0	0	87	186	46.77 %
8ª. Generación	Agosto 2010	35	34	35	18	0	0	122	227	53.74%
9ª. Generación	Agosto 2011	48	34	20	12	0	0	114	274	41.60%
10ª. Generación	Agosto 2012	55	15	16	8	0	0	94	230	40.86%
11ª. Generación	Agosto 2013	57	21	19	15	8	0	120	269	44.61%
12ª. Generación	Agosto 2014	41	22	10	8	16	0	97	233	41.63%
13ª. Generación	Agosto 2015	29	25	11	5	6	30	106	282	37.58%

EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL



Anexo 12. Eventos académicos, culturales, cívicos y recreativos

enero-marzo 2020

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	El 19 de febrero de 2020, el ballet Yolihuani participó en el evento del día del ejército mexicano en el Polifórum municipal.	Con el propósito de lograr la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas que coadyuven a su formación integral
2	El 19 de febrero de 2020, el grupo cívico participó en el homenaje de inicio de semestre.	
3	Del 22 al 26 de febrero de 2020, el grupo cívico de nuestra institución participó en el Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM.	
4	El 06 de marzo de 2020, el grupo cívico participó en los honores de inicio del día internacional de la no violencia a la mujer.	
5	El 06 de marzo de 2020, el grupo cívico participó en los honores a la bandera con motivo de la entrega de títulos a los y las egresadas de nuestra institución.	
6	El 06 de marzo de 2020, el ballet Yolihuani participó en la entrega de títulos en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.	

Anexo 12. Eventos académicos, culturales, cívicos y recreativos

Abril-junio 2020

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	Se realizó una video llamada con los promotores para buscar la mejor manera de realizar actividades con los alumnos para su cierre de semestre.	Con el propósito de lograr la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas que coadyuven a su formación integral
2	Se realizó una reunión de trabajo con responsables de atención a servicios estudiantiles	
3	Con la participación de los promotores se realizó el desglose por mes de las actividades.	
4	Extraescolar de Música. Para motivar a los jóvenes se les proporcionó un video el cual se titula "El cerebro de los músicos".	
5	Extraescolar de Folklor. Trabajo de investigación del Estado de Jalisco: su folklor, clima, turismo, gastronomía, etc., así como investigar los 3 estados de la república con las ferias más antiguas.	
6	Extraescolares de Escolta y Banda De Guerra Participación de los alumnos en investigación de las órdenes de mando.	
7	Extraescolar de Ajedrez, Se les explico lo referente a aperturas y se les pidió realizar un video de la apertura española (Ruy López) y sobre defensa	
8	Extraescolar de Fútbol. Investigar ejercicios de coordinación, defensivos y pases entre líneas.	

Anexo 12. Eventos académicos, culturales, cívicos y recreativos

julio-septiembre 2020

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	El 18 de septiembre de 2020, se llevó a cabo la plática de inducción a las y los estudiantes de primer semestre de manera virtual	Con el propósito de lograr la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas que coadyuven a su formación integral
2	Del 28 de septiembre al 01 de octubre de 2020, se realizaron tomas y videos para el evento de campechanía.	
3	El 21 de Septiembre de 2020, se realizó de manera virtual los honores a la bandera con motivo de inicio del semestre agosto 2020-enero 2021	
4	El 15 de septiembre de 2020, se realizó el izamiento de bandera con motivo de la conmemoración al 210 aniversario de grito de Independencia	
5	El 15 de septiembre de 2020, se llevó a cabo el primer torneo virtual de ajedrez en la plataforma Lichess.org	
6	El 27 de agosto de 2020, se realizó una reunión con los promotores para organizar la manera de trabajar durante el semestre agosto 2020-enero 2021	
7	El 22 de septiembre de 2020, se realizó la reunión de seguimiento de las actividades a realizar durante el semestre.	
8	El 22 de septiembre de 2020, se tuvo una reunión con los promotores para la plática de la plataforma de Moocs para las y los estudiantes de nuevo ingreso	

Anexo 12. Eventos académicos, culturales, cívicos y recreativos

octubre-diciembre 2020

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	El 12 de octubre de 2020, se izó bandera a toda asta aniversario de la expropiación petrolera	Con el propósito de lograr la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas que coadyuven a su formación integral
2	El 18 de octubre de 2020, se celebró con la participación con el grupo cultural representativo de nuestra institución el mes de la campechanía.	
3	El 29 de octubre de 2020, la escolta y banda de guerra participó en los honores a la bandera en el 16 aniversario de nuestra institución.	
4	El 11 de diciembre de 2020, con la participación del área de actividades extraescolares se realizó el arreglo y encendido del árbol navideño.	
5	El 14 de diciembre de 2020, se realizó la posada de los niños	
6	El 29 de octubre de 2020, se participó en el Torneo en línea de ajedrez organizado por el tecnológico Campus Matamoros.	
7	El 23 de noviembre de 2020, se participó en el Torneo de Ajedrez en línea organizado por el tecnológico Campus Los Ríos.	

Anexo 13. Proyectos de Investigación

INSTITUCIÓN	PERIODO	CUANTOS PROYECTOS SE IMPLEMENTARON	CUALES PROYECTOS SE IMPLEMENTARON
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA	ENE - DIC 2020	1	Diversificación de productos a base de harina de la semilla del árbol de Ramón (<i>Brosimum alicastrum</i>) con harina del Plátano macho (<i>Musa Balbisiana</i>) para la obtención de alimentos funcionales.
	ENE - DIC 2020	2	Determinación de plaguicidas orgánicos persistentes en anfibios que habitan en zonas de producción de alimentos del municipio de Escárcega, en el Estado de Campeche
	ENE - DIC 2020	3	Modelo de Calidad de Software basado en la jugabilidad de videojuegos serios Fase 1
	ENE - DIC 2020	4	Desarrollo de un sistema de riego automatizado para orquidearios Fase 1
	ENE - DIC 2020	5	Desarrollo de Software de recolección de objetos pequeños para robots autónomos.
	ENE - DIC 2020	6	Identificación de la gastronomía y mezcla de sabores con productos e ingredientes de la localidad de Escárcega.
	ENE - DIC 2020	7	Red del Ramón
	ENE - DIC 2020	8	Diversificación de productos a base de harina de ramón y frutas de la región y evaluación con alimentos funcionales (embutidos, panificación, conservas alimenticias, alimentos energéticos).

Anexo 13. Proyectos de Investigación

INSTITUCIÓN	PERIODO	CUANTOS PROYECTOS SE IMPLEMENTARON	CUALES PROYECTOS SE IMPLEMENTARON
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA	ENE - DIC 2020	9	Parasitoides para el control biológico de moscas de la fruta en productos regulados de movilización nacional de acuerdo a SENASICA en fruta fresca en Campeche, México
	ENE - DIC 2020	10	Desarrollo de un Software para el Aprendizaje de las matemáticas de 1er año. Fase 2
	ENE - DIC 2020	11	Algoritmo para la identificación de la producción de bonos de carbono Fase 2
	ENE - DIC 2020	12	Desarrollo de vehículo terrestre no tripulado para video vigilancia como recurso de enseñanza Fase 2
	ENE - DIC 2020	13	Algoritmo para calcular la producción de bonos de carbono Fase 2
	ENE - DIC 2020	14	Análisis de Cadena de Valor del Sector de Artesanías de la Localidad de Escárcega
	ENE - DIC 2020	15	Análisis de la Responsabilidad Social Empresarial. Caso de Estudio de Empresa de Escárcega, Campeche
	ENE - DIC 2020	16	Identificar los Factores Relevantes para la Selección de Personal, de las Empresas Agro Veterinarias de la Ciudad de Escárcega.
	ENE - DIC 2020	17	Diversidad de antojitos tradicionales a base de maíz en el municipio de Escárcega Campeche.

Anexo 13. Proyectos de Investigación

INSTITUCIÓN	PERIODO	CUANTOS PROYECTOS SE IMPLEMENTARON	CUALES PROYECTOS SE IMPLEMENTARON
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA	ENE - DIC 2020	18	Análisis proximal de los macronutrientes en las diferentes variedades de maíz de mayor uso en el municipio de Escárcega.
	ENE - DIC 2020	19	Diversificación de productos a base de harina de la semilla del árbol de Ramón (Brosimum alicastrum) con harina del Plátano macho (Musa Balbisiana) para la obtención de alimentos funcionales.
	ENE - DIC 2020	20	Evaluación de una aplicación para el control del Stress Laboral en personal docente y administrativo del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega Fase 1
	ENE - DIC 2020	21	Implementación de asesorías académicas en pares a través de una aplicación web en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega Fase1
	ENE - DIC 2020	22	Desarrollo de aplicación híbrida de apoyo en la inducción a la lectura para niños de primaria. Fase 1
	ENE - DIC 2020	23	Desarrollo de un prototipo de horno solar para el secado de semillas forestales.
	ENE - DIC 2020	24	Impacto de los Incentivos Laborales en las Empresas Privadas de Casos Aplicados
	ENE - DIC 2020	25	Percepción de las medidas de Reactivación Económica Aplicadas en el Sector de Alojamiento Temporal y Producción de Alimentos en la Ciudad de
	ENE - DIC 2020	26	Estrategias de Gestión del Cambio en el Sector Comercial Ante la Pandemia del COVID-19 de la Localidad de Escárcega
	ENE - DIC 2020	27	Índice de la Competitividad de la Eficiencia Laboral entre las Pequeñas empresas de la Localidad de Escárcega y Champotón

Anexo 14. Convenios

#	FECHA DE FIRMA	CONVENIO	OBJETO	BENEFICIARIOS	TRIMESTRE
1	21/02/2020	ITSE-COBACAM	Tiene por objeto realizar conjuntamente actividades de apoyo específico dentro del marco de sus intereses propios y objetivos comunes. Con tal propósito el "ITSE" podría, previo consentimiento del "COBACAM" en cada caso, vincular a sus profesores/as, técnicos y estudiantes con el personal del "COBACAM" a fin de implementar la realización de proyectos tecnológicos y de investigación.	773	1er-2020
2	02/09/2020	ITSE-SEDECO	El objeto del presente convenio, es crear un Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica entre "LAS PARTES" para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para "LAS PARTES" cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento.	921	3er-2020

Anexo 14. Convenios

#	FECHA DE FIRMA	CONVENIO	OBJETO	BENEFICIARIOS	TRIMESTRE
3	28/08/2020	ITSE/CONSEJO ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE	El objeto del presente convenio, es crear un CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN entre las "PARTES", para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las "PARTES" y educación dual, cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento.	921	3er-2020
4	20/11/2020	ITSE/ILUMEXICO	Las partes acuerdan realizar conjuntamente actividades de apoyo específico dentro del marco de sus intereses propios y objetivos comunes. Con tal propósito el "ITSE" podría, previo consentimiento de la "ILUMEXICO" en cada caso, vincular a sus profesores/as, técnicos y estudiantes con el personal de la "ILUMEXICO" a fin de implementar la realización de proyectos tecnológicos y de investigación	923	4to-2020
5	20/11/2020	ITSE/NEWTOPIA SAPI DE CV (HOTEL DIEZ COLLECTION)	El objeto del presente convenio es que las partes colaboren conjuntamente en la consecución de sus fines, mediante el desarrollo de actividades que involucren y vinculen a los alumnos y docentes del "ITSE" realizando sus estadias técnicas en las labores cotidianas que se llevan a cabo dentro del "Hotel Diez Collection", conforme a lo pactado	923	4to-2020

Anexo 14. Convenios

#	FECHA DE FIRMA	CONVENIO	OBJETO	BENEFICIARIOS	TRIMESTRE
6	25/11/2020	ITSE/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FELIPE CARRILLO PUERTO	El presente instrumento tiene por objeto establecer los términos y condiciones conforme a los cuales "EL ITSE" y "EL TECNOÓLOGICO", coordinarán sus acciones para llevar a cabo programas, proyectos y actividades académicas, de investigación, de vinculación y culturales, para la consecución de metas de alto desempeño, en áreas de interés común.	923	4to-2020
7	02/12/2020	ITSE/COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE CAMPECHE	"LAS PARTES", celebran el siguiente Convenio de Colaboración Académica con el objeto consistente en el establecimiento de los mecanismos para que el personal administrativo, académico y estudiantes de "ITSE" reciban los servicios de capacitación y evaluación con fines de certificación en las siguientes Estándares Competencias: 0647: Propiciar el aprendizaje significativo en educación media superior y superior. 0081: Manejo higiénico de alimentos.	923	4to-2020
8	03/12/2020	ITSE/INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PROGRESO	Las partes acuerdan realizar conjuntamente actividades de apoyo específico dentro del marco de sus intereses propios y objetivos comunes. Con tal propósito el "ITSE" podría, previo consentimiento del "INSTITUTO" en cada caso, vincular a sus profesores/as, técnicos y estudiantes con el personal del "INSTITUTO" a fin de implementar la realización de proyectos tecnológicos y de investigación	923	4to-2020
9	21/12/2020	ITSE/INSTITUTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE CAMPECHE	Tiene como finalidad establecer las bases de colaboración y cooperación normativa y técnica entre el INIFEEC y el ITSE específicamente para la ejecución y continuidad del proyecto "Equipamiento académico del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega en el fortalecimiento de un servicio educativo de calidad (suministro de material y equipo para la instalación en talleres y laboratorios con fines educativos)".	923	4to-2020

ANEXO 15. CURSOS DE CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA Y DIRECTIVA

CURSOS	PERSONAL CAPACITADO						TRIMESTRE
	DIRECTIVOS		ATM		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	
Terminología Archivística	6	5	8	20	14	25	1er-2020
Integración e identidad institucional	12	6	29	24	41	30	1er-2020
Actualización de la plataforma NextCloud	6	5	10	6	16	11	1er-2020
Administración de Riesgos	0	0	14	11	14	11	1er-2020
Certificación en Microsoft Office Specialist	2	1	2	0	4	1	1er-2020
“Tip’s y mejores prácticas para emprendimiento con Innovación Tecnológica”	0	1	1	0	1	1	1er-2020
Diagnóstico y Mantenimiento en las Escuelas	0	0	1	0	1	0	2do-2020
Todo sobre la prevención del COVID-19	1	1	6	5	7	6	2do-2020
Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID-19	0	2	1	3	1	5	2do-2020
Plan de Acción para el hogar ante COVID-19	1	0	0	2	1	2	2do-2020
Taller Virtual Elaboración del Manual de Contabilidad Gubernamental del Ente Público	0	1	1	1	1	2	2do-2020
Cuidado de la Salud Mental en Situaciones de Emergencia	0	0	1	1	1	1	2do-2020
Gestión documental y administración de archivos	4	7	2	4	6	11	2do-2020
Auditorías Remotas	1	0	5	2	6	2	2do-2020
Metodología para la Gestión de Riesgos	1	0	5	2	6	2	2do-2020
Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID-19	0	0	5	5	5	5	2do-2020
Inducción a las Auditorías Remotas	11	7	4	9	15	16	2do-2020
Conferencia Transformación Digital	0	0	1	0	1	0	2do-2020
Plan de acción para el hogar ante COVID-19	0	0	1	3	1	3	2do-2020

Conferencia El Futuro del Trabajo	0	0	1	0	1	0	2do-2020
Foro Jóvenes Frente al COVID-19	0	0	1	0	1	0	2do-2020
Conferencia El Futuro de la Educación	0	0	1	0	1	0	2do-2020
Conferencia La Educación Frente al COVID-19	0	0	1	1	1	1	2do-2020
Conferencia Seguridad Informática - Tendencias en Latino América y el Caribe	0	0	1	1	1	1	2do-2020
Movimiento Feminista como Estrategia para la paz	0	0	3	5	3	5	2do-2020
El arte como herramienta transversal para la construcción de cultura de paz	0	0	3	4	3	4	2do-2020
Estrategias de Paz para Erradicar la Violencia de Género	0	0	0	1	0	1	2do-2020
Estrategias de Paz para Erradicar la Violencia de Género	0	0	0	2	0	2	2do-2020
Talleres Secuenciales de Contabilidad Gubernamental	1	0	0	2	1	2	3er-2020
Curso en Línea de Obra Pública del SAACG:NET	1	0	0	0	1		3er-2020
Gestión Documental y Administración de Archivos	0	0	3	1	3	1	3er-2020
Gobierno abierto y Transparencia Proactiva	1	0	0	0	1		3er-2020
Derechos de la Personas Mayores	0	1	0	0	0	1	3er-2020
Procedimiento de Acceso a la Información	1	0	0		1		3er-2020
NOM-030-STPS-2009 Servicios Preventivos de Seguridad y Salud en el Trabajo	0	0	0	1	0	1	3er-2020
Encuentro Virtual Nacional e Internacional de Educación Turística y Gastronómica	0	1	0	0	0	1	3er-2020
Aspectos Generales de Archivos	0	0	1	1	1	1	3er-2020
“Preparación Certificación ISO 27001 Auditor”	0	0	1		0	1	3er-2020
“Elaboración de Plan de Continuidad de Operaciones”	0	1	7	1	0	9	3er-2020
“NOM-017-STPS-2011 “Equipo de Protección Personal, Selección, Uso y Manejo en los Centros de Trabajo”	0	0	3	2	0	5	3er-2020
“NOM-030-STPS-2009, “Servicios Preventivos de Seguridad y Salud en el Trabajo-Funciones y Actividades”	0	0	3	2	0	5	3er-2020

FORO: "Algunas perspectivas sobre el análisis de uso, costos y difusión de libros electrónicos"	0	0	0	1	0	1	3er-2020
Valor Documental	1	0	0	0	1	0	4to-2020
Elaboración de Instrumentos de Control Archivístico	1	0	0	0	1	0	4to-2020
Plan Anual de Desarrollo Archivístico	1	0	0	0	1	0	4to-2020
Procesos Técnicos del Archivo de Concentración	1	1	1	3	2	4	4to-2020
Aspectos Generales de Archivos	1	0	2	1	3	1	4to-2020
Documento de Seguridad	1	0	0	0	1	0	4to-2020
Documento de Seguridad (Nivel Avanzado)	1	0	0	0	1	0	4to-2020
Gobierno Abierto y Transparencia Proactiva	1	0	0	0	1	0	4to-2020
Lineamientos para la Protección de Datos Personales (Nivel Avanzado)	1	0	0	0	1	0	4to-2020
Lineamientos para la Protección de Datos Personales	1	0	0	0	1	0	4to-2020
Obligaciones de Transparencia	1	0	0	0	1	0	4to-2020
Uso y Manejo del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT)	1	0	0	0	1	0	4to-2020
Valoración Documenta	1	0	0	0	1	0	4to-2020
Servicios Preventivos de Seguridad y Salud en el Trabajo	0	0	0	1	0	1	4to-2020
NOM-O17-STPS-2008 Equipo de protección personal	0	0	1	0	1	0	4to-2020
Importancia de la detección oportuna, auto cuidado, atención libre de estigma y discriminación en la prevención del VIH.	0	0	51	33	51	33	4to-2020
Principios y valores fundados en Derechos Humanos	0	0	0	2	0	2	4to-2020



